

2. НАСТАВНИ ПЛАН

Недељни и годишњи фонд часова стручних предмета за образовни профил: КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР

		I РАЗРЕД								II РАЗРЕД								III РАЗРЕД								IV РАЗРЕД								УКУПНО					
		недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				годишње					
		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ					
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		8	2		264	66		90	12	6		408	204		90	9	9		288	288		150	5	15		150	450		120	1110	1008		450	2568					
1	Анатомија и физиологија	3			99																								99				99						
2	Масажа	1	2		33	66		30	1	3		34	102		30														67	168		60	295						
3	Хигијена и здравствено васпитање	2			66																								66				66						
4	Латински језик	2			66																								66				66						
5	Прва помоћ							60																								60	60						
6	Здравствена психологија								2			68																	68				68						
7	Микробиологија са епидемиологијом								2			68																	68				68						
8	Патологија								2			68																	68				68						
9	Естетска нега								1	3		34	102		60	1	5		32	160		60	1	5		30	150		60	96	412		180	688					
10	Фармакологија								2			68																	68				68						
11	Медицинска биохемија								2			68																	68				68						
12	Медицинска етика														1			32											32				32						
13	Физикална медицина														1	2		32	64		30								32	64		30	126						
14	Козметологија														2	2		64	64		30		2			60		30	64	124		60	248						
15	Дерматологија														2			64											64				64						
16	Основи клиничке медицине														2			64			30								64			30	94						
17	Дерматологија са негом																					2	3		60	90		30	60	90		30	180						
18	Естетска хирургија са негом																					2	3		60	90			60	90			150						
19	Предузетништво																						2			60				60			60						
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ															2			64				2			60				124				124						
1.	Изборни предмет према програму образовног профила														2			64				2			60				124				124						
Укупно A2+Б		8	2		264	66		90	12	6		408	204		90	9	9		288	288		150	5	15		150	450		120	1110	1008		450	2568					
														(**11)				(**352)				(**7)				(**210)				(**1234)				(**2692)					
Укупно		10			420				18				702				18				726				20				720				2568						
													(**20)				(**790)								(**22)				(**780)				(**2692)						

Напомена: **Уколико се изабере само стручни изборни предмети

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1.	Инфектологија			2	
2.	Култура тела			2	
3.	Медицинска информатика				2
4.	Исхрана				2

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	66	68	64	60	258
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са опредељењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	33	34	32	30
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	4	3	5	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Масажа	66		30	10
	Прва помоћ			60	10
II	Масажа	102		30	10
	Естетска нега	102		60	10
III	Естетска нега	160		60	10
	Физикална медицина	64		30	10
	Основи клиничке медицине			30	10
	Козметологија	64		30	10
	Естетска нега	150		60	10
IV	Козметологија	60		30	10
	Дерматологија са негом	90		30	10
	Естетска хирургија са негом	90			10
	Предузетништво	60			15

ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА – ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ

3. Г.

4. Г.

1.	Музичка култура			2	2
2.	Математика (Изабрана погравља математике)			2	2
3.	Биологија* (Одабране теме)			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Хемија*			2	2
7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком			2	2



5.1.7. МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ВАСПИТАЧ ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА

Подручје рада: ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА
 Образовни профил: МЕДИЦИНСКА СЕСТРА- ВАСПИТАЧ

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)		ПРВИ РАЗРЕД					ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					УКУПНО				
		Разредно часова настава				Настава у базу год	Разредно часова настава				Настава у базу год	Разредно часова настава				Настава у базу год	Разредно часова настава				Настава у базу год	Разредно часова настава				Настава у базу год
		недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње		
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В	
1.	Анатомија и физиологија	4		140																		4		140		
2.	Латински језик	2		70																		2		70		
3.	Хигијена са здравственим васпитањем						2		70													2		70		
4.	Микробиологија са епидемиологијом						2		70													2		70		
5.	Патологија						2		70													2		70	35	
6.	Психологија						2		70													2		70		
7.	Медицинска биохемија																2		60			2		60		
8.	Здравствена нега деце раног узраста	1	1	35	35	60	2	2	70	70	60											3	3	105	105	120
9.	Предшколска педагогија						2		70													2		70		
10.	Дечја психологија											2	1	70	35							2	1	70		
11.	Педијатрија са негом											2	4	70	140	30	2	3	60	90	30	4	7	130	230	60
12.	Васпитање и нега деце											2	4	70	140	30	2	4	60	120	60	4	8	130	260	90
13.	Књижевност за децу											2		70								2		70		
14.	Музичко васпитање деце раног узраста																1	1	30	30		1	1	30	30	
15.	Инфектологија са негом																2	2	60	60		2	2	60	60	
16.	Прва помоћ																1		30		30	1		30		30
Укупно Б:		7	1	245	35	60	12	2	420	70	60	8	9	280	315	60	10	10	300	300	120	37	22	1245	720	300
Укупно Б:		8		280		60	14		490		60	17		595		60	20		600		120	59		1965		300
Укупно часова на годишњем нивоу:		340					550					655					720					2265				

5.1.8. ГИНЕКОЛОШКО-АКУШЕРСКА СЕСТРА ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА

↑↑↑

НАСТАВНИ ПЛАН

Подручје рада: ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА
Образовни профил: ГИНЕКОЛОШКО-АКУШЕРСКА СЕСТРА

Образовни профил: ТИПЕКОЛОШКО-АКУШЕРСКА СЕСТРА																										
Ред. број	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД					ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					УКУПНО				
		РАЗР. ЧАС. НАСТ.				Настава у блоку год.	РАЗР. ЧАС. НАСТ.				Настава у блоку год.	РАЗР. ЧАС. НАСТ.				Настава у блоку год.	РАЗР. ЧАС. НАСТ.				Настава у блоку год.	РАЗР. ЧАС. НАСТ.				Настава у блоку год.
		СЕДМИЧНО		ГОДИШЊЕ			СЕДМИЧНО		ГОДИШЊЕ			СЕДМИЧНО		ГОДИШЊЕ			СЕДМИЧНО		ГОДИШЊЕ			СЕДМИЧНО		ГОДИШЊЕ		
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В	
1.	а: Српски језик и књижевност б: Језик и књижевност*	3		105			3		105			3		105			3		90			12		405		
2.	Српски као нематерњи језик*	2					2					2					2					8				
3.	Страни језик	2		70			2		70			2		70			2		60			8		270		
4.	Социологија											2		70								2		70		
5.	Филозофија																2		60			2		60		
6.	Историја	2		70			2		70													4		140		
7.	Музичка уметност	1		35																		1		35		
8.	Ликовна култура	1		35																		1		35		
9.	Физичко васпитање	2		70			2		70			2		70			2		60			8		270		
10.	Математика	3		105			3		105													6		210		
11.	Рачунарство и информатика		2		70																		2		70	
12.	Географија	2		70																		2		70		
13.	Физика	2		70			2		70			2		70			2		60			8		270		
14.	Хемија	2		70			2		70			2		70								6		210		
15.	Биологија	2		70			2		70			2		70								6		210		
16.	Устав и права грађана																1		30			1		30		
Укупно А:		22	2	770	70		18		630			15		525			12		360			67	2	2285	70	
Укупно А:		24		840			18		630			15		525			12		360			69		2355		

Напомена: *) За ученике који наставу слушају на једном од језика народности (Закон о средњој школи, члан 5.)

Подручје рада: ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА
 Образовни профил: ГИНЕКОЛОШКО-АКУШЕРСКА СЕСТРА

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)		ПРВИ РАЗРЕД					ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					УКУПНО				
		Разредно часова настава				Наставу у болоу год.	Разредно часова настава				Наставу у болоу год.	Разредно часова настава				Наставу у болоу год.	Разредно часова настава				Наставу у болоу год.					
		недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње							
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В			
1.	Анатомија и физиологија	4		140																	4		140			
2.	Латински језик	2		70																	2		70			
3.	Хигијена са здравственим васпитањем						2		70												2		70			
4.	Микробиологија са епидемиологијом						2		70												2		70			
5.	Патологија						2		70												2		70			
6.	Фармакологија						2		70												2		70			
7.	Психологија						2		70												2		70			
8.	Медицинска биохемија														2		60				2		60			
9.	Прва помоћ					60																			60	
10.	Хирургија са негом											2	2	70	70							2	2	70	70	
11.	Педијатрија са негом											2	2	70	70							2	2	70	70	
12.	Здравствена нега	1	1	35	35		2	2	70	70	60	2		70		30	2		60		30	7	3	235	105	120
13.	Инфектологија са негом																2		60		30	2		60		30
14.	Интерна медицина																2		60			2		60		
15.	Гинекологија са негом																2	3	60	90		2	3	60	90	
16.	Акушерство са негом											3	4	103	140	30	3	4	90	120	60	6	8	195	260	90
Укупно Б:		7	1	245	35	60	12	2	420	70	60	9	8	315	280	60	13	7	390	210	120	41	18	1370	595	300
Укупно Б:		8		280		60	14		490		60	17		595		60	20		600		120	59		1965		300
Укупно часова на годишњем нивоу:		340					550					655					720					2265				

Подручје рада: ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА
Образовни профил: САНИТАРНО-ЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР

НАСТАВНИ ПЛАН

Образовни профил: САНИТАРНО-ЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР																															
Ред. број	I ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ РАЗРЕД РАЗР. ЧАС. НАСТ.					Настава у бонус год.	ДРУГИ РАЗРЕД РАЗР. ЧАС. НАСТ.					Настава у бонус год.	ТРЕЋИ РАЗРЕД РАЗР. ЧАС. НАСТ.					Настава у бонус год.	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД РАЗР. ЧАС. НАСТ.					Настава у бонус год.	УКУПНО РАЗР. ЧАС. НАСТ.					Настава у бонус год.
		ОДМЕРНО		ГОДИШЊЕ				ОДМЕРНО		ГОДИШЊЕ				ОДМЕРНО		ГОДИШЊЕ				ОДМЕРНО		ГОДИШЊЕ				ОДМЕРНО		ГОДИШЊЕ			
		Т	В	Т	В	Т		В	Т	В	Т	В		Т	В	Т	В	Т		В	Т	В	Т	В		Т	В	Т	В	Т	
		Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В	Т	В		
1.	а. Српски језик и књижевност	3		105				3		105			3		105			3		90			12		405						
2.	б. Српски као нематеријни језик*	2						2					2					2													
3.	Страни језик	2		70				2		70			2		70			2		60			8		270						
4.	Социологија												2		70								2		70						
5.	Филозофија												2		70								2		60						
6.	Историја	2		70				2		70								2		60			2		60						
7.	Музичка уметност	1		35																			4		140						
8.	Ликовна култура																						1		35						
9.	Физичко васпитање	2		70				2		70			2		70								1		35						
10.	Математика	3		105				3		105			2		70			2		60			8		270						
11.	Рачунарство и информатика		2		70																		6		210						
12.	Географија	2		70																			2		70						
13.	Хемија	2		70				2		70			2		70			2		60			8		270						
14.	Хемија	2		70				2		70			2		70								6		210						
15.	Биологија	2		70				2		70			2		70								6		210						
16.	Устав и права грађана																	1		30			1		30						
Укупно А:		21	2	735	70			19		665			15		525			12		360			67	2	2285	70					
Укупно А:		23		805				19		665			15		525			12		360			69		2355						
Напомена: *) За ученике који наставу слушају на једном од језика народности (Закон о средњој школи, члан 5.)																															

Напомена: *) За ученике који наставу слушају на једном од језика народности (Закон о средњој школи, члан 5.)

Подручје рада: ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА
Образовни профил: САНИТАРНО-ЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)		ПРВИ РАЗРЕД					ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					ЧЕТВРТИ РАЗРЕД					УКУПНО				
		Разредно часовна настава				Наставу у базиу год.	Разредно часовна настава				Наставу у базиу год.	Разредно часовна настава				Наставу у базиу год.	Разредно часовна настава				Наставу у базиу год.	Разредно часовна настава				Наставу у базиу год.
		недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње			недељно		годишње							
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В	
1.	Анатомија и физиологија	3		105																		3		105		
2.	Латински језик	2		70																		2		70		
3.	Патологија						2		70													2		70		
4.	Психологија						2		70													2		70		
5.	Лабораторијске технике	1	1	35	35	30																1	1	35	35	30
6.	Општа и школска хигијена	2		70		30																2		70		30
7.	Екологија и заштита животне средине						2		70													2		70		
8.	Здравствена заштита са првом помоћи						3		105		30											3		105		30
9.	Микробиологија						2	2	70	70	30	1	1	35	35							3	3	105	105	30
10.	Дезинфекција, дезинсекција и дератизација											2	2	70	70							2	2	70	70	
11.	Санитарна техника											2	2	70	70							2	2	70	70	
12.	Епидемиологија											2	2	70	70	30	2	3	60	90	60	4	5	130	160	90
13.	Комунална хигијена											2	1	70	35	30						2	1	70	35	30
14.	Санитарна хемија																2	3	60	90	30	2	3	60	90	30
15.	Здравствена статистика																2		60			2		60		
16.	Медицинска биохемија																2		60			2		60		
17.	Медицина рада																2	2	60	60	30	2	2	60	60	30
18.	Токсиколошка хемија																2		60			2		60		
Укупно Б:		8	1	280	35	60	11	2	385	70	60	9	8	315	280	60	12	8	360	240	120	37	22	1340	625	300
Укупно Б:		9		315		60	13		455		60	17		595		60	20		600		120	59		1965		300
Укупно часова на годишњем нивоу:		375					515					655					720					2265				

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	35	35	35	30	135
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Трећи страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са опредељењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

1. Остваривање програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	35-37	35	35	30
Настава у блоку	0-2	2	2	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

2. Подела одељења на групе ученика

А. Код свих образовних профила у наставним предметима у којима су предвиђене вежбе и настава у блоку, настава вежби односно настава у блоку у I разреду остварује се поделом одељења на три групе ученика (до 11 ученика у групи). То подразумева наставу из следећих предмета: здравствена нега за образовне профиле: медицинска сестра-техничар; гинеколошко-акушерска сестра и стоматолошка сестра-техничар; здравствена нега деце за педијатријске сестре-техничаре; здравствена нега деце раног узраста за медицинске сестре – васпитаче; здравствена нега и рехабилитација за физиотерапеутске техничаре; лабораторијске технике код лабораторијског техничара; лабораторијске технике и општа и школска хигијена код санитарно-еколошких техничара и морфологија зуба код зубних техничара. У предмету прва помоћ настава се остварује поделом на три групе у свим образовним профилима.

Б. У II, III и IV разреду настава вежби и настава у блоку остварује се поделом одељења на групе ученика:

Код образовног профила: медицинска сестра – техничар:

- у предметима здравствена нега, инфектологија са негом, интерна медицина са негом, хирургија са негом, неуропсихијатрија са негом, педијатрија са негом и гинекологија и акушерство са негом остварује се поделом одељења на три групе ученика (до 11 ученика у групи).

Код образовног профила педијатријска сестра – техничар:

- у предметима здравствена нега деце, педијатрија са негом, инфектологија са негом, акушерство и гинекологија са негом, децја неуропсихијатрија са негом и децја хирургија са негом, одељења се деле на 4 групе ученика (до 8 ученика у групи).

Код образовног профила гинеколошко-акушерска сестра:

- у предметима здравствена нега, хирургија, гинекологија са негом и инфектологија са негом поделом одељења на три групе ученика (до 11 ученика у групи);

- у предметима акушерство са негом и педијатрија са негом, поделом одељења на 4 групе ученика (до 8 ученика у групи).

Код образовног профила медицинска сестра – васпитач:

- у предметима децја психологија и музичко васпитање деце раног узраста, поделом одељења на две групе ученика (до 16 ученика у групи);

- у предметима здравствена нега деце раног узраста, инфектологија са негом остварује се поделом одељења на три групе ученика (до 11 ученика у групи);

- у предметима васпитање и нега деце и педијатрија са негом остварују се поделом одељења на четири групе ученика (до 8 ученика у групи).

Код образовног профила физиотерапеутски техничар:

- у предметима физикална терапија, кинезиологија, кинезиотерапија, основе масаже и специјална рехабилитација остварује се поделом одељења на три групе ученика (до 11 ученика у групи).

Код образовног профила фармацеутски техничар:

- у предметима здравствена заштита са првом помоћи, аналитичка хемија, фармацеутска технологија, фармацеутска хемија, фармакогнозија, медицинска биохемија и санитарна хемија, остварује се поделом одељења на три групе ученика (до 11 ученика у групи).

Код образовног профила санитарно-еколошки техничар:

- из предмета здравствена заштита са првом помоћи, микробиологија, дезинфекција, дезинсекција и дератизација, епидемиологија, комунална хигијена, санитарна техника, медицина рада и санитарна хемија остварује се поделом одељења на три групе ученика (до 11 ученика у групи).

Код образовног профила козметички техничар:

- у предметима физикална медицина, козметологија и дерматологија са негом поделом одељења на три групе ученика (до 11 ученика у групи);

- у предметима: естетска нега и естетска хирургија са негом поделом одељења на четири групе ученика (до 8 ученика у групи).

Код образовног профила лабораторијски техничар:

- из предмета здравствена заштита са првом помоћи, аналитичка хемија, медицинска биохемија, микробиологија и

паразитологија са епидемиологијом, хематологија са трансфузиологијом и санитарна хемија остварује се поделом одељења на три групе ученика (до 11 ученика у групи).

Код образовног профила стоматолошка сестра-техничар:

- из предмета инфектологија са негом остварује се поделом одељења на три групе ученика (до 11 ученика у групи);

- из предмета болести зуба, превентивна стоматологија, стоматолошка протетика, пародонтологија и орална медицина, децја стоматологија, ортопедија вилица и орална хирургија остварује се поделом одељења на четири групе ученика (до 8 ученика у групи).

Код образовног профила зубни техничар:

- из предмета фиксна протетика, тотална протеза, парцијална протеза и ортодонски апарати остварује се поделом одељења на три групе ученика (до 11 ученика у групи).

НАСТАВНИ ПРОГРАМИ

I. ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ПРОГРАМИ СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА КОЈИ СУ ЗАЈЕДНИЧКИ ЗА СВЕ ИЛИ ВЕЋИ БРОЈ ОБРАЗОВНИХ ПРОФИЛА АНАТОМИЈА И ФИЗИОЛОГИЈА

ЦИЉ И ЗАДАЦИ:

Циљ наставе предмета анатомија и физиологија је да ученици стекну знања о грађи и функцијама појединих органа, система органа и организма као целине, која су им неопходна да стечена знања примењују у изучавању других стручних предмета и да развију мотивацију за даље образовање у здравству.

Задачи наставе предмета су да ученици:

- усвоје наставне садржаје анатомије и физиологије, као предуслов за стицање знања из свих стручних предмета;
- схвате да је људски организам морфолошка и функционална целина;
- разумеју законитости које владају у организму и значај одржавања хомеостазе, као и улоге појединих система органа у том процесу;
- развију свест о важности здравља и практикују здраве стилове живота;
- се оспособе за самостално и перманентно учење;
- формирају став о потреби коришћења информационо-комуникационих технологија;
- унапреде способности посматрања, уочавања, упоређивања и анализирања;
- негују способност логичког, критичког мишљења, закључивања и решавања проблема;
- развију способност за рад у тиму, самовредновање, самостално презентовање резултата и вршњачко учење.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

За све образовне профиле, изузев за фармацеутске техничаре, зубне техничаре и санитарно-еколошке техничаре)

I РАЗРЕД

(4 часа недељно, 140 часова годишње)

За образовни профил лабораторијски техничар

I РАЗРЕД

(4 часа недељно, 148 часова годишње)

ОРГАНИЗАЦИЈА ЧОВЕЧЕГ ТЕЛА (9)

Предмет изучавања анатомије и физиологије. Подела човечег тела топографски делови тела. Оријентационе равни тела. Функционална организација човечег тела (нивои). Механизми регулације и хомеостазе. Хелија – облик, величина и грађа. Функционалне карактеристике хелије. Транспорт кроз биолошке мембране.

Ткива – појам и подела. Епителна ткива. Везивна ткива (општа и специјализована). Мишићна ткива. Нервно ткиво. Биолошка реакција експитабилних ткива. Синапсе.

5.1.10. ПЕДИКИР-МАНИКИР од 1. до 3. разреда[↑↑↑](#)

Образовни профил: ПЕДИКИР И МАНИКИР

Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава)		ПРВИ РАЗРЕД					ДРУГИ РАЗРЕД					ТРЕЋИ РАЗРЕД					УКУПНО				
		Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.	Разредно часовна настава				Настава у блоку год.
		НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ			НЕДЕЉНО		ГОДИШЊЕ		
		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В		Т	В	Т	В	
1.	Основе анатомије и физиологије	2		70													2		70		
2.	Хигијена						2		70								2		70		
3.	Прва помоћ										60										60
4.	Психологија						2		70								2		70		
5.	Основе дерматологије											2		60			2		60		
6.	Књиговодство											2		60			2		60		
7.	Познавање препарата	2		70			2		70								4		140		
8.	Естетско педикирско и маникирско обликовање											2		60			2		60		
9.	Практична настава са технологијом рада		5		175	60		11		385			15		450	120		31		1010	180
Укупно Б:		4	5	140	175	60	6	11	210	385	60	6	15	180	450	120	36	31	530	1010	240
Укупно Б:		9		315		60	17		595		60	21		630		120	47		1540		240
Укупно часова на годишњем нивоу		375					655					750					1780				

Остали облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељењског старешине	70	70	60	200
Додатни рад*	до 30	до 30	до 30	до 90
Допунски рад*	до 30	до 30	до 30	до 90
Припремни рад*	до 30	до 30	до 30	до 90

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно		
Други страни језик	2 часа недељно		
Други предмети*	1 – 2 часа недељно		
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секција и друго)	30 – 60 часова годишње		
Друштвене активности (ученички парламент, ученичке задруге)	15 – 30 часова годишње		
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана		

*Поред наведених предмета, школа може да организује, у складу са опредељењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним плановима других образовних профила истог или другог подручја рада, наставним плановима гимназије или по програмима који су претходно донети.

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

1. Остваривање програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	35	35	30
Настава у блоку	2	1	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2
Завршни испит			3
Укупно радних недеља	39	39	39

2. Подела одељења на групе

1. У I разреду у свим наставним предметима у којима су предвиђене вежбе и практична настава у блоку, настава се остварује поделом одељења на две групе ученика, изузев у предмету практичне наставе са технологијом рада где се практична настава остварује са групом од шест до осам учесника.

2. У II и III разреду у свим предметима у којима је предвиђена практична настава (у разредно-часовној организацији и у блоку) остварује се са групом од шест до осам учесника и изводи се, по правилу, под непосредним руководством наставника. Изузетак чине часови практичне наставе који се остварују у фризерским и козметичким салонима (приватног или друштвеног сектора) као и позориштима када наставници (из школе) координирају рад и посредно прате ученика.

5.1.11. ЗДРАВСТВЕНИ НЕГОВАТЕЉ од 1. до 3. разреда

↑↑↑

НАСТАВНИ ПЛАН

за образовни профил Здравствени неговатељ

		I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							УКУПНО				
		недељн			годишње				недељн			годишње				недељно			годишње				годишње				
		Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Σ
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ		1	2		510	6		3	9			27				6			15				945	68		30	104
1.	Српски језик и књижевност	3			102				2			62				2			52				216				216
1.1	језик и књижевност*	3			102				2			62				2			52				216				216
2.	Српски као нематерњи језик*	2			68				2			62				2			52				182				182
3.	Страни језик	2			68				2			62											130				130
4.	Физика	2			68																		68				68
5.	Физичко васпитање	2			68				2			62				2			52				182				182
6.	Математика	2			68				2			62				1			26				156				156
7.	Рачунарство и информатика		2			6																		68			68
8.	Биологија	2			68																		68				68
9.	Музичка култура							3																	30		30
10.	Географија								1			31											31				31
11.	Историја	2			68																		68				68
12.	Социологија са правима грађана															1			26				26				26
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		1	4		340	1		6	1	7		43	21		18	1	1		28	33		24	106	69		48	223
1.	Анатомија и физиологија	3			102																		102				102
2.	Латински језик	2			68																		68				68
3.	Хемија	1			34																		34				34
3.	Прва помоћ							6																	60		60
4.	Здравствена нега	2	4		68	1			2	7		62	21		15	2	1		52	26		15	182	61		30	109

5.	Медицинска етика													1			26					26					26
6.	Хигијена и здравствено васпитање	2			68																	68					68
7.	Микробиологија са епидимиологијом							2			62											62					62
8.	Медицинска биохемија							2			62											62					62
9.	Фармакологија							2			62											62					62
10.	Патологија							2			62											62					62
11.	Исхрана							2			62			30								62			30		92
12.	Здравствена психологија							2			62											62					62
13.	Основи клиничке медицине													2			52			30		52			30		82
14.	Инфектологија													2			52					52					52
15.	Медицинска рехабилитација													1			26			30		26			30		56
16.	Неуропсихијатрија													2			52					52					52
17.	Здравствена нега у кући													1	1		26	26		30		26	26		30		82
18.	Предузетништво														2			52					52				52
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		1			34			2			62			2			52					148					148
1.	Грађанско васпитање / Верска настава	1			34			1			31			1			26					91					91
2.	Изборни предмет према програму образовног							1			31			1			26					57					57
Укупно А1 +А2+Б		2	6		884	2		9	2	7	77	21		18	1	1	49	33		24	215	75		51		342	
Укупно		32			1178			32			1172			32			1072			3422							

Напомена:*За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

A2: Листа изборних предмета према програму образовног профила				
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Стручни предмети				
1.	Медицинска информатика		1	
2.	Култура тела		1	
3.	Дерматологија			1
4.	Масажа			1
Општеобразовни предмети				
1.	Екологија и заштита животне средине		1	
2.	Ликовна култура			1
3.	Медицинска географија		1	
4.	Историја (одабране теме)			1
5.	Хемија		1	1
6.	Хемија биомолекула		1	1

7.	Логика			1
----	--------	--	--	---

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	68	62	52	182
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 90
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 90
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 90

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно		
Други страни језик	2 часа недељно		

Други предмети *	1-2 часа недељно
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са опредељењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	34	31	26
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	3	6	8
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2
Завршни испит			3
Укупно радних недеља	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	68			15
	Здравствена нега	136			10
	Прва помоћ			60	10
II	Здравствена нега	217		150	10
	Исхрана			30	10
III	Здравствена нега	260		150	10
	Основи клиничке медицине			30	10
	Медицинска рехабилитација			30	10
	Здравствена нега у кући	26		30	10
	Предузетништво	52			15

5.1.12. МАСЕР од 1. до 3. разреда

↑↑↑

НАСТАВНИ ПЛАН

за образовни профил Масер

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							УКУПНО				
	недељ			годишње				недељ			годишње				недељ			годишње				годишње				
	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Σ
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	1	2		48	64		30	9			29				6			15				933	64		30	102
1. Српски језик и књижевност	3			96				2			66				2			52				214				214
1.1 језик и књижевност*	3			96				2			66				2			52				214				214
2. Српски као нематерњи језик*	2			64				2			66				2			52				182				182
3. Страни језик	2			64				2			66											130				130
4. Физичко васпитање	2			64				2			66				2			52				182				182
5. Математика	2			64				2			66				1			26				156				156
6. Рачунарство и информатика		2			64																		64			64
7. Биологија	2			64																		64				64
8. Музичка култура							30																	30		30
9. Географија								1			33											33				33
10. Физика	2			64																		64				64
12. Историја	2			64																		64				64
13. Социологија са правима грађана															1			26				26				26
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	9	5		28	16		12	1	6		49	19		12	8	1		20	41		24	991	77		48	224
1. Латински језик	2			64																		64				64
2. Анатомија и физиологија	3			96																		96				96
3. Хемија	1			32																		32				32
4. Прва помоћ							60																	60		60
5. Основи неге и рехабилитација	1	2		32	64																	32	64			96

6. Масажа	2	3		64	96		60	2	4		66	13		60	2	1		52	26		18	182	48		30	970
7. Познавање препарата								1			33											33				33
8. Хигијена и здравствено васпитање								2			66											66				66
9. Микробиологија са епидимиологијом								2			66											66				66
10. Медицинска биохемија								2			66											66				66
11. Патологија								2			66											66				66
12. Здравствена психологија								2			66											66				66
13. Медицинска етика								1			33											33				33
14. Култура тела								1	2		33	66		60								33	66		60	159
15. Дерматологија са негом															2	2		52	52			52	52			104
16. Основи клиничке медицине															2	2		52	52		60	52	52		60	164
17. Исхрана															2			52				52				52
18. Предузетништво																2			52				52			52
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	1			32				2			66				2			52				150				150
1. Грађанско васпитање / Верска настава	1			32				1			33				1			26				91				91
2. Изборни предмет према програму образовног								1			33				1			26				59				59
Укупно А1+А2+Б	2	7		80	22		15	2	6		85	19		12	1	1		41	41		24	207	83		51	342
Укупно	32			1174				32			1176				32			1072				3422				

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

Р б	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Стручни предмети				
1.	Медицинска информатика		1	
2.	Неурологија		1	
3.	Психијатрија			1
4.	Фармакологија			1
Општеобразовни предмети				
1.	Екологија и заштита животне средине		1	1
2.	Ликовна култура		1	1
3.	Медицинска географија		1	
4.	Историја (одабране теме)		1	1
5.	Хемија		1	1
6.	Хемија биомолекула		1	1
7.	Логика			1

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	64	66	52	182
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 90
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 90
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 90

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно		
Други страни језик	2 часа недељно		
Други предмети *	1-2 часа недељно		

Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са опредељењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	32	33	26
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	5	4	8
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2
Завршни испит			3
Укупно радних недеља	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи -до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	64			15
	Музичка култура			30	15
	Масажа	96		60	10
	Основи неге и рехабилитација	32			10
	Прва помоћ			60	10
II	Масажа	132		60	10
III	Масажа	260		180	10
	Дерматологија са негом	52			10
	Основи клиничке медицине	52			10
	Предузетништво	52			15

6. СПЕЦИФИЧНОСТИ ШКОЛЕ



Средња медицинска школа има **низ специфичности**.

Ужива статус једне од **најпрестижније средње школе у граду** - у њу приспевају најбољи ученици из основних школа и, готово без изузетка, са својом првом жељом у вези са наставком школовања.

Једина је средња школа која се **не налази у центру Суботице**. Ова чињеница, осим једног недостатка - потреба већине да користе превоз, пружа низ предности. Најпре, налази се непосредно **уз Општу болницу** која је наставна база за већину образовних профила. У непосредној је близини **Градског стадиона**, што омогућава да се у склопу часова физичког васпитања користи адекватан простор за атлетику и фудбал. Измештеност из центра града Школи пружа могућност да има **пространо зелено двориште**. Нажалост, оно је у овом тренутку недовољно искориштено из безбедносних разлога. Двориште није **ограђено**, а постављање ограде (управо због споменуте пространости) изискује знатна финансијска средства.

Једина смо школа у граду са **електронским улазом/излазом**. Сви наши ученици и запослени имају идентификационе картице, чиме се знатно доприноси њиховој безбедности.

Први смо у граду увели **музичко звоно** за почетак и крај часа, а „књигу обавештења“ пренели на разглас.

Једна смо од ретких школа која у оквиру свог објекта располаже **кантином за ученике**.

Осим у школској згради, образовно-васпитни рад СМШ одвија се и на **изнајмљеној локацији** у центру града. За потребе практичног рада уређени су фризерски, козметички и маникирско-педикирски салони. Они су отворени за грађанство, а приходом од ових услуга, покрива се део трошкова потребних за практичан рад ученика.

Специфичност СМШ чини и **висок проценат „наставника по уговору“**. Трећину наставног кадра чине лекари, фармацеути и други стручни сарадници. Они су неопходан кадар за образовање наших профила јер приспевају из база ка којима гравитирају наши ученици, али њихов двојни радни ангажман, при чему је Школа секундарни део, представља нам знатан организациони проблем, нарочито у погледу устројавања распореда часова.

7. ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И МОДУЛИ ПО ОБРАЗОВНИМ ПРОФИЛИМА И РАЗРЕДИМА



Наставни план и програм јесте основа за доношење школског програма у основном и средњем образовању и васпитању.

Структура наставних планова и програма образовања одраслих уређује се посебним законом.

Наставни план и програм доноси се у складу са утврђеним принципима, циљевима и стандардима постигнућа.

Наставни план и програм трогодишњег средњег стручног образовања садржи, најмање 30 одсто општег и 65 одсто стручног образовања, а наставни план и програм четворогодишњег стручног и уметничког образовања садржи најмање 40 одсто општег и 55 одсто стручног, односно уметничког образовања.

Наставни план обухвата изборне предмете по нивоима и врстама образовања од којих ученик обавезно бира један или више предмета према својим склоностима. Један од обавезних изборних предмета је верска настава или грађанско васпитање.

Ученик који се определио за један од два изборна предмета верску наставу или грађанско васпитање, изборни предмет може да мења у току циклуса основног, односно до краја стицања средњег образовања и васпитања.

Наставни план и програм доноси се у складу са утврђеним принципима, циљевима и стандардима постигнућа, односно стандардима квалификације.

Наставни планови и програми доносе се у складу са Законом и овим законом.

Наставни план и програм садржи и модуле, где модул представља скуп теоријских и практичних програмских садржаја и облика рада функционално и тематски повезаних у оквиру једног или више предмета.

Наставни планови основног и средњег образовања и васпитања

Наставни планови основног и средњег образовања и васпитања садрже:

- 1) обавезне предмете по разредима у основном и средњем образовању и васпитању;
- 2) изборне предмете по разредима у основном и средњем образовању и васпитању;
- 3) облике образовно-васпитног рада (редовна, допунска и додатна настава и остали облици образовно-васпитног рада);
- 4) годишњи и недељни фонд часова по предметима и облицима образовно-васпитног рада.

Наставни план основног и средњег образовања и васпитања може да садржи и модуле, самосталне или у оквиру предмета, са фондом часова.

Модул, у смислу овог закона, јесте скуп теоријских и практичних програмских садржаја и облика рада функционално и тематски повезаних у оквиру предмета или више предмета.

8. НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОД ОБРАЗОВАЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА, НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА ПРОПИСАНИХ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА, ПРОГРАМА ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВРСТЕ АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ



- Подстицати наставнике и пружати стручну помоћ у примени иновативних модела наставе (интегративна настава, пројектна настава, интерактивна настава) јер овакви видови наставе развијају мишљење код ученика и представљају најсложенији облик практичног, смисаоног и интензивног стицања знања;
- Стварати одговарајуће дидактичко-техничко окружење;
- Примењивати више различитих наставних облика на једном часу (рад у пару, групни рад, индивидуални облик рада, фронтални облик рада у комбинацији са самосталним радом ученика), како са истоврсним, тако и са диференцираним задацима и садржајима;
- Анализирати и вредновати рад и ефекте групног рада;
- Створити повољну климу;
- Одабрати адекватне методе учења;
- Подстицати позитивну међузависност чланова;
- Подржати индивидуалну укљученост;
- Развијати интерперсоналне и когнитивне способности;
- Повезати теоријска знања са практичном наставом, како би ученици применили стечена теоријска знања;
- Подстицати ученика да решавају проблеме, постављају питања и активно траже одговор из своје околине и окружења;
- Подстицати ученике да примењују знања из једне области у другој и самим тим формирају функционално знање;
- Вежбати са ученицима примену знања, употребу способности и коришћење вештина;

- Дobar избор наставне методе, која одговара карактеристикама наставне јединице или теме и која преовладава током наставне јединице или теме, али тако да се преплиће и допуњује са осталим наставним методама;
- Примена одговарајућих наставних средстава које ће утицати на аудио-визуелно-моторну перцепцију ученика, (чути, видети, рад);
- Наставна средства израђивати у сарадњи са ученицима и користити их у свакодневном раду;
- Упућивање у начин процене сопственог напредовања ученика;
- Уџбенике и друге изворе знања користити у свакодневном раду;
- Подстицати ученике да прате сопствено напредавање и да изграде одговоран однос према себи;
- Подстицати наставника да функционално објашњава градиво, примењује нове облике, методе и средства рада и на тај начин буди радозналост код ученика пружајући му могућност да пита, размишља, производи оригиналне идеје да открива нова значења и развија критичко мишљење.

Наставни програм основног и средњег образовања и васпитања доноси се у складу са утврђеним општим и посебним стандардима постигнућа и садржи:

- 1) циљеве образовања и васпитања по нивоима, циклусима, врстама образовања, односно образовним профилима, циљеве образовања и васпитања по предметима, модулима и разредима;
- 2) обавезне и препоручене садржаје обавезних и изборних предмета и модула којима се обезбеђује остваривање општих исхода и посебних стандарда постигнућа;
- 3) препоручене врсте активности и начина остваривања програма;
- 4) препоручени начин прилагођавања програма образовања одраслих, ученика са изузетним способностима, програма предмета од значаја за националну мањину и двојезичног образовања;
- 5) препоруке за припрему индивидуалног образовног плана за ученике којима је потребна додатна образовна подршка, који се са закашњењем укључују у образовни процес, који не познају језик на коме се остварује образовно-васпитни рад;
- 6) друга питања од значаја за остваривање наставних програма.

9. ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ



Додатни рад се остварује за ученике који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета.

Циљ додатног рада је да омогући одабраним и талентованим ученицима да прошире и продубе своја знања и вештине из неких наставних области и предмета у складу са својим интересовањима, способностима и склоностима, као и да подстиче ученике на самосталан рад, развој логичког, стваралачког и критичког мишљења и да допринесе њиховом оспособљавању за даље самообразовање.

- **Задаци су:** задовољавање индивидуалних особености ученика, склоности, интересовања, способности за учење; подстицање индивидуалног развоја ученика, пре свега њихових интелектуалних карактеристика, што омогућава брже напредовање ученика; проширивање и продубљивање обима и садржаја појединих предмета за које ученици показују интересовање и способности; груписање ученика према способностима и интересовањима чиме се стварају улови за индивидуализацију додатног рада; идентификовање обдарених и талентованих ученика

Организација и извођење ове наставе обављаће се на садржајима предвиђеним радовним наставним планом и програмом, али се сходно интересовањима и потребама ученика ти садржаји проширују, продубљују и допуњују новим садржајима одређених наука, и као такви важе само за ученике обухваћене овим обликом рада.

Појачан додатни рад се реализује, нарочито у периоду припреме ученика за такмичења, или као вид припреме за пријемне испите на факултете, и у периоду припреме пред полагање матурских испита.

Путем додатне наставе ученици се осамостаљују за самостално испитивање разних појава, рад са стручном литературом и приручницима, коришћење Интернета, самостално извођење закључака....

Допунски рад се организује за ученике који стално или повремено заостају у савлађивању образовно-васпитних садржаја у редовној настави и самим тим не постижу задовољавајући успех из појединих предмета.

Потреба за организовање допунског рада утврђује се током школске године чим се испоље тешкоће и уочи заостајање појединих ученика у савлађивању садржаја неких наставних предмета.

Из појединих предмета, из којих се готово сваке школске године показују потешкоће у раду, допунска настава се организује током целе школске године, а из предмета код којих не постоји већи број ученика са слабијим успехом, допунска настава се организује најчешће по потреби.

Значај организовања допунске наставе је у томе, што се код ученика који похађају овај облик наставе показује напредак у учењу.

Припремни рад се организује за редовне ученике који су због болести упућени на полагање разредног испита, код ученика који су се определили за одређене предмете као матурске изборне предмете, као вид припреме за полагање одређених предмета и за ванредне ученике.

Организује се према садржајима из програма образовања пре полагања разредног испита.

Циљ допунског и припремног рада је да омогуће ученицима да се лакше укључе у редован образовно-васпитни процес.

- **Задаци су:** ближе одређивање програмских садржаја у којима ученици не постижу добре резултате; усклађивање овако утврђених садржаја са потребама и могућностима ученика; пружање помоћи ученицима да се лакше уклопе у редовну наставу и праћење њиховог напредовања.

10. ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА, ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПОДСТИЦАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА [↑↑↑](#)

Комуникација је један од фундаменталних елемената живљења, јер служи за споразумевање људи у одређеној друштвеној заједници. Комуникација или језик обезбеђују друштву медијум и средство за социјализацију његових чланова и преузимање одређених радних улога. Основни значај комуницирања је у томе што обогаћује наш живот и даје му више смисла. То исто важи и за систем образовања и васпитања, који није само ствар сусретања умова већ и процес сусретања личности.

Циљ васпитно-образовног рада који се одвија у школи је развијање способности за комуникацију, учествовање у расправи, преговарање, наизменично укључивање у разговор, сарадња, покретање интеракције, артикулација преференција и разлога туђих поступака, прихватање компромиса, те саосећање са другима, све се то темељи на врстама разумевања које играју одређену улогу у делотворној социјалној интеракцији.

Задаци који се остварују програмима и активностима за развијање способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа су:

1. Комуникациона компетенција: слушати отворено и слати уверљиве поруке, комуникација "очи у очи", ненасилна комуникација;
2. Разумевање других индивидуа и група, тумачење групних емоционалних струјања и снаге односа;
3. Могућност усаглашавања личних циљева појединца са циљевима и организацијом групе;

4. Групни менаџмент: бити вођа и бити вођен, стварање веза, способност уверавања, организационе способности, тимске способности, подела рада;
5. Компетенција подршке другима и сервисне оријентације;
6. Компетенција уважавање различитости, толеранција, демократија:

Развијање способности решавања проблема

Развијање способности решавања проблема		
Активности	Носиоци	Време реализације
Грађанско васпитање (радионице)	Наставници грађанског васпитања	Током целе године
Радионице, предавања	Тим за заштиту ученика од насиља	Током школске године
Умеће одрастања	Психолошка секција	Друго полугодиште
Развијање комуникационих компетенција		
Активности	Носиоци	Време реализације
Грађанско васпитање	Наставници грађанског васпитања	Током целе године
Радионице, предавања	Тим за заштиту ученика од насиља	Током школске године
Дебатна секција	психолог	Током школске године
Лингвистичка секција	Наставници матерњег језика	Током школске године
Драмска секција	Наставници матерњег језика и наставник српског језика као нематерњег	Током школске године

Препознавање и разликовање емоција (радионица)	Стручни сарадници	Током школске године
Јачање емоционалног самопоуздања уз групну подршку (радионица)	Одељенски старешина Стручни сарадници	Током школске године
Развијање способности тимског рада		
Активности	Носиоци	Време реализације
Грађанско васпитање	Наставници грађанског васпитања	Током школске године
Учење групног разумевања	Одељенски старешина Стручни сарадници	Током школске године
Бити вођа и бити вођен	Одељенски старешина Стручни сарадник	Током школске године
Развијање предузетничког духа		

Активности	Носиоци	Време реализације
Оснивање предузетничке секције	Наставник предузетништва	октобар
„Пословни изазов“ – такмичење из предузетништва	Наставник предузетништва	Током школске године
Вашар – „Ово ми већ не треба! А теби?“	Одељењске старешине и стручни сарадници	Децембар и март (Божић и Ускрс)

11. ФАКУЛТАТИВНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ, ЊИХОВИ ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈУ

Школским развојним **планом за период 2016/19. година, као кључна** област су дефинисана постигнућа ученика, те на тај начин се и Школским програм дефинише, да се у овом периоду појачава рад са ученицима у оквиру ваннаставних активности. Пре свега рад у секцијама, волонтерски рад ученика, сарадња са локалном самоуправом, оживљавање сарадње са О.Ш. Иван Милутиновић, континуирана сарадња са Градском организацијом “Црвеног крста”, активна сарадња са установом “ Колевка”, сарадња са свим релевантним установама и удржењима грађана који имају за циљ промоцију хуманих људских вредности

Факултативни ваннаставни облици имају за циљ да допринесу развоју личности на образовном, сазнајном, креативном, друштвеном и личном плану.

- **Задаци су:** проширивање и продубљивање, као и стицање нових знања и умења а према интересовањима ученика; задовољавање специфичних интересовања ученика уз активно усмеравање њихових склоности, способности интересовања и подстицање професионалног развоја; мотивисање и оспособљавање ученика за самосталан и креативан рад; омогућавање ученицима организовање забаве и рекреације као и других услова да самостално користе слободно време и организују духовни, културни и друштвени живот у средини у којој раде.

- **Факултативни ваннаставни облици се организују као:**
 - екскурзије,
 - стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције, друштвенкористан рад и друго),
 - културна и јавна делатност школе,
 - остале активности.



12. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ



У нашој Школи се настава изводи на три језика: на српском, мађарском и од школске 2018/19. године и на хрватском језику. Узимајући у обзир ову чињеницу планирали смо и програм културних активности.

У Школи се празнују државни и верски празници предвиђени Законом. Одлукама националних савета националних мањина утврђени су национални празници националних мањина, објављени у Правилнику о школском календару за средње школе са седиштем на територији Аутономне Покрајине Војводине. Школа ће пратити календар и организовати прославу значајних датума.

Школа има добру сарадњу са Мађарским Националним Саветом. Остварујемо програм зацртан од стране тог савета. Учествојемо у међународним такмичењима, који се одржавају у Мађарској за ученике из Карпатског басина. Савет врши кампању за ученике 3. и 4. разреда за наставак школовања у Србији, организује курс учења српског језика за студенте на 1. години, држе предавања са истом тематиком и за родитеље ученика 3. разреда. Наставници, који имају наставу у одељењима на мађарском језику редовно учествују на семинарим и усавршавањима у организацији Савета као и других невладиних организација (Удружење мађарских педагога Војводине, Удружења педагога Северно-бачког округа....). Школа је отворена и за организацију разних догађаја као домаћин.

Наши наставници редовно конкуришу за различите пројекте који су финансирани од стране Мађарске попут Безграница (Határtalanul), удружење Ракоци...Ученици на тај начин имају прилику да се упознају са ученицима разних стручних школа из Мађарске и да се упознају са културним знаменитостима Мађарске.

Сарадња са Хрватским националним већем (Hrvatsko nacionalno vijeće) је отпочела са школском 2018/19. годином са неким припремама на крају претходне школске године. Школа ће учествовати у остваривању програма ХНВ.

Ови програми су следећи: Дани Балинта Вујкова, Дани круха (Загреб), Интерлибер (посета сајму књига), Еколошки квиз „Лијепа наша“ у Хрватској, Велики матуралац (посета градишћанским хрватима у Мађарској и у Аустрији), студијске посете средњих школа у Хрватској, квиз „Читам и скитам“ у организацији Градске библиотеке Суботице, „Читањем до звезда“ – програм у Чаковцу, свечана академија поводом прославе дана хрватске националне заједнице, програм професионалне оријентације „Где поћи сутра?“.

Наставници, који раде у хрватском одељењу ће учествовати на семинарима, усавршавањима из понуде Хрватског националног савета.

13. ПЛАН КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

НАЗИВ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Посете позоришним представама	Током школске године	Одељењске старешине Руководиоци секција Професори матерњег језика и професори друштвених предмета
Посете биоскопским пројекцијама	Током школске године	Одељењске старешине
Посете изложбама	Током школске године	Наставници ликовног и Грађанског васпитања
Посете културним догађајима у граду	Током школске године	Руководиоци секција Поцик Шаму Вероника
Учествовање ученика на конкурсима и такмичењима у организацијидругих школа и конкурса у организацији министарствапросвете	Током школске године	Руководиоци секција , професори друштвених предмета
Обележавање прославе Деда Мраза	Децембар	Руководиоци секција професори друштвених предмета Тот Ирен, батровић Наташа
Обележавање прославе Дана Светог Саве	Јануар	Руководиоци секција професори друштвених предмета
Изложбе радова ученика у холу школе	Током школске године	Руководиоци секција Професори ликовне културе
Организовање модних	Током школске	Руководиоци секција

ревија и ревија фризура	године	Професори практичне наставе код фризера и козметичара
Обележавање прославе Дана школе	Мај	Руководиоци секција Координатори Вера Смиљанић и Сабина Јелачић
Учествовање на матурантском балу	Мај	Матуранти и наставници школе
Свечана подела диплома	Јун	Матуранти и наставници школе Координатор Атила Варга
Посете сајмовима	Током школске године	Руководиоци секција
Обележавање државних празника (изложбе, трибине, предавања):	Током школске године	Одељ.старешине, наставници и ученици
-Дан примирја у Првом светском рату -Сретење-Дан државности Србије -Дан сећања на жртве холокауста и друге жртве фашизма -Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату	-11.новембар -15. и 16. Фебруар -22. април -21.октобар	Одељ.старешине, наставници и ученици, тим за обележавање датума и наставници здравствене неге
Обележавање значајних празника националних мањина утврђених одлукама националних савета националних	у току школске године	сарадња са Советима националних мањина (Мађарски национални савет, Хрватски национални савет, Ромски национални савет...)

мањина Обележавање светских дана у школи (изложбе, трибине и сл.):	Током школске године	Одељ.старешине,наставници и ученици
-Светски дан школских библиотека -Светски дан телевизије -Светски дан без дуванског дима -Немој ништа куповати – дан -Светски дан инвалида -Дан људских права -Светски дан борбе против рака -Светски дан болесника -Светски дан шума -Светски дан позоришта -Светски дан планете Земље -Светски дан игре -Светски дан астме -Светски дан Црвеног крста и Црвеног полумесеца -Светски дан медицинских сестара и техничара -Међународни дан деце жртава насиља	Током школске године на одређеним светским данима	Одељ.старешине,настав-ници и ученици Еколошка секција Ученички парламент

-Светски дан животне средине			
-Светски дан борбе против сиде			
-Светски дан права детета,			
-Међународни Дан толеранције			
-Европски Дан науке			
-Светски Дан очувања озонског омотача			

14. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

Савремена школа има развијен и разгранат читав систем друштвених и слободних активности ученика које организује самостално или у сарадњи са другим институцијама и друштвеним организацијама, чиме се омогућује деци да испоље, задовоље и даље развијају своје друштвене активности, склоности и интересовања.

Бројне ваннаставне и ваншколске активности се реализују путем:

- а) ученичких организација (као одељењски, разредни и школски колективи)
- б) заједница (као одељењски, разредни и школски колективи)
- ц) слободних активности.

Друштвене и слободне активности треба да стварају услове и погодне животне и васпитне ситуације за стицање знања и афирмацију ученичких способности, да васпитавају за друштвену активност и солидарност; да развијају свест о потреби друштвеног ангажовања у решавању заједничких задатака и проблема

Задовољавајући своја разноврсна интересовања, слободно се опредељујући и удружујући са другима у раду, ученици, самостално и уз помоћ својих наставника, водитеља програма и инструктора, изграђују веома богат систем интересних колектива, које називамо – слободне активности ученика. Ти интересни колективи су секције, групе, активи, кружоци. Сви они чине једно организационо јединство и део су васпитно-образовне структуре школе.

Слободне активности се групишу у четири подручја, и то:

- а) предметне (научноистраживачке),
- б) културно-уметничке,
- в) техничке,
- г) спортско-рекреативне.

У остваривању образовно-васпитног процеса рада Школе, значајно место у осмишљавању слободног времена ученика и њиховог креативног и мисаоног ангажовања, имају ваннаставне активности. Поштујући принцип добровољности у опредељивању ученика, Школа планира, према захтевима постављеним Законом, Програмским основама васпитног рада Школе и својим могућностима, различите ваннаставне активности. Обим реализације ових активности у многоме зависи од интересовања ученика, али је битно пружити им могућности да кроз различите садржаје задовоље своја интересовања, стекну нова знања и добију нешто више од Школе него што је само знање садржаја наставних предмета.

Планирају се следеће активности: Позоришне представе,Новогодишња приредба за децу радника школе (организатор је стручно веће српског језика и књижевности и драмско- рецитаторска секција) децембар,Школска слава Свети Сава,Дан Школе,Вече поезије и прозе,Посета институцијама културе,Посете сајмовима-ученици школе ће посетити различите сајамске манифестације .Посете факултетима и школама,коришћење простора школе за различите потребе школства - различити семинари, предавања, трибине и слично,Учешће на различитим спортским манифестацијама,Екскурзије-Екскурзија ученика је ваннаставни облик образовно-васпитног рада који се остварује ван Школе.

Циљ екскурзија је савладавање дела наставног програма упознавањем предмета, појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе.Образовно-васпитни задаци: проширивање знања, развијање љубави према природи, развијањепозитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, упознавање културно- историјских вредности других земаља, спортским потребама и навикама, позитивним социјалнимодносима и подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.

Такмичења,која се организују током целе школске године,а у циљу да се повећа број учесника – ученика и развија такмичарски дух код ученика.Посете Домовима здравља,Болницама у другим градовима у Србији,већим Здравственим центрима....Одржавање едукативних предавања у школи,као и у другим основним и средњим школама-Вршњачка едукација.

Све наведене активности се реализују током целе школске године и у зависности од програмских садржаја, а спроводе га предметни наставници и ученици школе.

15. ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА



ПРОГРАМ Тима за каријерно водење и саветовање				
ТКИВС.				
Ред.б р.	АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ/РЕАЛИЗАЦИЈА	ДИНАМИКА/ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1.	Формирање ТКИВС-а, подела дужности, израда плана рада, делегирање дужности	Педагог, психолог, ТК ИВС, одељењске старешине, наставници здравствене струке, директор, координатор практичне наставе, лекари, наставници грађанског васпитања, ПП служба, национална служба за запошљавање, наставници грађанског васпитања.	Пружање подршке ученицима у управљању сопственом каријером.	Септембар- мај Континуирано-плански
2	Пружање недостајућих информација о дефицитарним занимањима и могућностима	Педагог, психолог, ТК ИВС, одељењске старешине, наставници здравствене струке, национална служба за запошљавање	Упознавање, праћење и подстицање развоја Индивидуалних карактеристика личности ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и подстицање да сами свесно	Септембар- мај Континуирано-плански

	запослења		доприносе свом професионалном развоју	
3.	Презентац ија факултета у СМШ Сајмови образовања Отворена врата	Наставници грађанског васпитања, ПП служба, национална служба за запошљавање, наставници грађанског васпитања.	Презентација виших и високих школа за ученике завршних разреда; Развијање професионалне етике код ученика стручних школа	Септембар- мај Континуирано- плански
4	Посете установа, клиника.. Анкетирањ е Тестирање	Одељењске старешине, наставници здравствене струке, координатор практичне наставе,	Оспособљавање ученика трећег и завршног разреда за планирање свог професионалног развоја и доношење професионалних одлука	Септембар- мај Континуирано- плански
5.	Радионице на ЧОС-у	Педагог, психолог, ТК ИВС, одељењске старешине	Оспособљавање ученика за писање стручне биографије (CV)	Септембар- мај Континуирано- плански
6.	Тематска предавања	Педагог, психолог, оде љењске старешине, наставници здравствене струке, национална служба за запошљавање	Предавања стручњака из Тржишта рада о потребама Тржишта	Септембар- мај Континуирано- плански

16. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ



Школски програм заштите животне средине школа доноси и спроводи како би се остварили следећи циљеви:

- развијање љубави према природи, схватање значаја очувања здраве планете кроз развој хармоничног односа између човека и природ
- развијање позитивног односа према животној средини (свести да је свако појединачно одговоран за стање у животној средини);
- развијање еколошке културе ученика (еколошки прихватљивог - пожељног понашања), стицање знања о екологији и еколошком раду, примени еколошких знања;
- упознавање са проблемима угрожавања животне средине, појединих њених делова и принципа њихове заштите;
- развијање свести о потреби и могућностима личног ангажовања у заштити, обнови и унапређивању животне средине.

	АКТИВНОСТ	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	ДИНАМИК А/ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦ ИЈЕ	НОСИОЦИ
--	-----------	---------------------	---------------------------------------	---------

Унапређење свести за очување животне средине		Састављање плана активности и усвајање на Наставничком већу	Септембар	Стручно веће природних наука
Побољшање квалитета животне средине	Фотографисати почетно стање	Снимање почетног стања	Септембар и октобар	Професори биологије, хемије
Заштита и очување природних ресурса	Садња цвећа, лековитог биља, дрвећа	Уређење школског простора	Током школске године	Професори биологије, фармацеути
Заштита воде, ваздуха од додатног загађења	Очистити простор испред и око школе	Чишћење, уређење и улепшавање одабраних јавних места	Током школске године	Професори биологијеи физичког васпитања, ученици школе
Заштита воде, ваздуха од додатног загађења	Управљање отпадом	Прикупљање папирног отпада, пластичног отпада	Током школске године	Разредне старешине
Заштита воде, ваздуха од додатног загађења	Управљање отпадом	Прикупљање батерија, електронског отпада	Током школске године	Ученици и наставници школе
побољшање квалитета животне средине	Набавка садница	Учешће најмање још једне установе/школе, локалне самоуправе, јавног предузећа .(нпр расадника)	Током школске године	Управа школе
Обавестити	Поставити слике	Медијска	Током	Ученици

17.ПРОГРАМИ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И
ЗАНЕМАРИВАЊА У ШКОЛИ

ТИМ	ОСТАЛИ АКТЕРИ У РАДУ
1. Предлаже, планира и израђује Програм заштите ученика од насиља. Укључује у програм родитеље, ученике, наставнике и остале запослене у школи.	Савет родитеља, Стручна служба, ученици, директор, Ученички парламент
2. Сарађује са стручњацима ПУ, Центра за социјални рад, Дома здравља, спортским друштвама	Представници ових установа
3. Учествоје у реализацији обука са циљем развоја компетенција потребних за превенцију насиља	Директор, стручна служба
4. Прати реализацију стручног усавршавања запослених у обалсти превенције насиља	Директор, стручна служба
5. Континуирано истражује појаве насилног понашања међу ученицима и над ученицима, активно укључује ученике у истраживања	Наставници, стручна служба, васпитачи Дома ученика, Ученички парламент
6. Учествоје у процени ризика и доношењу одлука о поступцима и процедурама у случајевима сумње или дешавања насиља	Директор, стручна служба, ПУ
7. Прикупља документацију, води евиденцију и обезбеђује заштиту поверљивости података	Стручна служба, одељењски старешина, секретар Школе
8. Сарађује са другим установама, учествује у пројектима, конкурсима	Стручна служба, директор, ПУ, Дом ученика, Центар за социјални рад
9. Прати и вреднује ефекте предузетих мера	Стручна служба, директор, Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор

СВАКО НАСИЉЕ НАД ДЕЦОМ/УЧЕНИЦИМА МОЖЕ СЕ СПРЕЧИТИ

Важно је да установа креира климу у којој се:

➤ учи,

- развија и негује култура понашања и уважавања личности; не толерише насиље;
- не ћути у вези са насиљем;
- развија одговорност свих;
- сви који имају сазнање о насиљу обавезују на поступање.

Специфични циљеви у интервенцији

- 1.Спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља
- 2.Успостављање система ефикасне заштите деце у случајевима насиља
- 3.Стално праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности програма заштите
- 4.Ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција детета/ученика у заједницу вршњака и живот установе
- 5.Саветодавни рад са децом/ученицима који трпе насиље, који врше насиље и који су посматрачи насиља

СВАКА ОСОБА КОЈА ИМА САЗНАЊЕ О НАСИЉУ, ЗЛОСТАВЉАЊУ И ЗАНЕМАРИВАЊУ ОБАВЕЗНА ЈЕ ДА РЕАГУЈЕ

ВАЖНО: Приликом консултација са колегама унутар и/или изван установе обавезно је поштовати **принцип поверљивости**, као и принцип **заштите најбољег интереса детета ученика**.

АКТИВНОСТИ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ/УЧЕНИКА ОД НАСИЉА -

- Упознавање чланова тима, одељенских старешина, ученика и родитеља са облицима насиља и посебним Протоколом, као и школским Правилником о понашању
- израда паноа на тему „Шта је насиље“
- спровођење анкете о насиљу у Школи
- предавање спољних стручњака на седници наставничког већа на тему заштите од насиља
- акција лепих порука и новогодишњих и божичних честитки
- организовање школских турнира посвећених сигурном и безбедном школском окружењу .

- сарадња са Центром за социјални рад и СУП-ом ; сарадња са Канцеларијом за младе; стварање и неговање атмосфере толеранције и
- поштовања различитости
- решавање конфликта међу вршњацима (радионице од стране стручне службе)
- акције Ученичког парламента на тему СТОП насиљу
- у Школи постоји тзв. Демократска кутија за ученике и родитеље где они могу убацити своје замерке у вези рада Школе, тако и вези постојања евентуалног насилног понашања, и то могу да ураде анонимно
- насиље у дигиталном свету – социјалне мреже....предавања, акције, освешћавање ученика



18. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА



Ради развоја и практиковања здравих животних стилова , свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности, школа у оквиру школског програма, поред наставе реализује и програм школског спорта.

Школским спортом су обухваћени сви ученици кроз одељенска такмичења и припреме за такмичења. Школа обавља припреме и такмичења у складу са школским програмом.

Циљ школског спорта јесте да ученици задовоље своја интересовања и потребе за стицањем знања, способности за бављење спортом као интегралним делом физичке културе и настојање да стечена знања примењују у животу (стварање трајне навике за бављење спортом и учешћем на такмичењима) .

Задаци :

- Подстицај раста и развоја
- Усавршавање моторичких способности
- Формирање морално вољних квалитета
- Задовољење социјалних потреба за потврђивањем ,естецко изражавање кретњом и доживљавање естетских вредности
- Усвајање етичких вредности и постицање вољних особина
- Развијање и јачање фер плеја

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	ДАТУМ/ ПЕРИОД ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ	КООРДИНАТОРИ АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ ИСХОД/УСПЕХ АКТИВНОСТИ	БРОЈ УЧЕСНИКА У АКТИВНОСТИ

Договор о учешћима на такмичењима, по месецима	Октобар, новембар, децембар, фебруар, март април, мај	настав-ници физичког васпитања	Учешће и пласман на општинско, окружно, републичко, такмичење	30 – 40 ученика
Договор и реализација ослобађање ученика	Последња недеља септембра или прва недеља октобра	настав-ници физичког васпитања		Око 60 ученика
Договор са директором јкп. Стадион у вези са коришћења стадиона	Од септембра до маја	настав-ници физичког васпитања	Могућност коришћења стадиона за извођење наставе у септембру и октобру	
Учешће на активима педагога физичке културе у спортском савезу	Током школске године	настав-ници физичког васпитања	Договор око календара такмичења у школској 2015/16.год	
Организовати корективне вежбе ради отклањања физичких деформитета	Након лекарског прегледа у првим и трећим разредима	настав-ници физичког васпитања	Отклонити постојеће и спречити нове настале деформитете, и јачати мускулатуре ради доброг држања тела	Око 30 ученика по школској години
Обезбеђење опреме ради квалитатније наставе физицког васпитања(коса ркаске лопте, фудбалске лопте, крпљење стр.)	Септембар, октобар	настав-ници физичког васпитања		
Организовање	Целе школске	настав-ници	Побољшање психо-	Око 20

рекреативне активности за наставно особље	године недељно једанпут	физичког васпитања	физичког стања наставника Школе као и разонова и јачање припадања групи	заинтересованих
Организовање секције и додатне наставе по потреби ученика	Целе школске године (од октобра до маја)	настав-ници физичког васпитања	Испунити жеље и потребе ученика за спорт и такмичарски дух, као и припрема за разна школска такмичења	Око 60 ученика по школској години

19. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ



Програм сарадње са локалном самоуправом представља сарадњу са свим значајним институцијама и организацијама који пружају значајну подршку раду школе, као и поводом обележавања значајних датума на нивоу града у која се укључује и школа, а реализује их у оквиру и на основу програма који чини део школског програма и део развојног плана школе. Представља и вид и облик сарадње са Месним заједницама ради организовања радних акција, хуманитарних акција, пружање помоћи старим лицима у сарадњи са Каритасом, учешће ученика на Суботичком полумаратону организованог поводом Дана града Суботице, и учешће у другим акцијама који се организују на нивоу града, сарадња са Градском библиотеком учешћем на разним конкурсима, Градским музејом, Савременом галеријом, културно-уметничким друштвима разних етничких заједница, овележавања Дана града.

Програм сарадње са локалном самоуправом укључује и сарадњу са канцеларијама за младе. (КЗМ)

20. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ



Циљ : Укључивање родитеља у планирање и реализацију активности школе

Унапређивање квалитета сарадње са породицом и превенција насилног понашања ученика

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељимљ ученика, који обухватају детаљно информисање, саветовање, укључивање у наставне и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно-образовних утицаја.

Активност	Носиоци	Време реализације
Индивидуални разговори-информације Тим је утврдио термине када ће предметни наставници бити слободни да једном недељно буду на располагању родитељима за консултације, савете, разговоре или примедбе.	Предметни наставници према распореду из Годишњег плана	Целе године
Одељењски родитељски састанци обрада одређених тема у циљу образовања родитеља за успешније остваривање васпитне улоге породице	Одељењске старешине	Према распореду у Годишњем плану, а по потреби и чешће
Саветодавни рад са родитељима ученика чија деца имају тешкоћа у понашању и учењу	ПП служба, директор, Одељењске старешине	По потреби
Учешће родитеља у Савету родитеља	Директор	Према плану
Помоћ у акцијама Школе	Директор, Ученички парламент, координатор ђачког парламента	Током године
Дан отворених врата. Организацију отвореног дана школе када родитељи, односно старатељи могу да присуствују образовно-васпитном раду	ПП служба Директор, ђачки парламент, координатор ученичког парламента, предметни наставници	Током године
Анкетирање родитеља по питању сарадње са Школом у циљу унапређивања квалитета рада	Одељењске старешине	На полугодишту и на крају године
Интернет страница Школе Информације о свим важним	Наставници информатике и	Континуирано током

питањима из живота и рада Школе	други задужени за сајт школе	године
------------------------------------	------------------------------	--------

21. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА



Екскурзије, излети, летовања, зимовања и кампови су ваннаставни облици образовно – васпитног рада који се остварују ван школе.

Циљ екскурзије је савлађивање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе, као и рекреативно – здравствени опоравак ученика.

Задаци који се остварују реализацијом програма екскурзије, излета, летовања, зимовања и кампова су:

- Развијање способности посматрања, опажања и уочавања објеката и појава у природи;
- Проучавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- Продубљивање и проширивање искуства ученика;
- Подстицај интересовања за нова сазнања;
- Развијање смисла за лепо, изградња правог односа према природи и потребе њене заштите;
- Упознавање са тековинама материјалне и духовне културе;
- Подстицање уметничког изражавања код ученика;
- Развијање спортске културе и способности оријентације у простору;
- Неговање људске солидарности, хуманизма, другарства, пожртвованости, оптимизма и реалног схватања живота;
- Подстицање и неговање истрајности, одговорности, тачности и уочавање вредности рада;
- Успостављање ближих и непосреднијих односа ученика и наставника, као и свестраније упознавање личности сваког ученика;
- Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика;
- Упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;
- Развијање позитивног односа према националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, позитивним социјалним односима, као и схватање значаја здравља и здравих стилова живота;
- Подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.

Ученици који похађају наставу на мађарском или хрватском језику путем пројеката одлазиће на стручне екскурзије у Мађарску или у Хрватску због упознавања културних знаменитости матичних држава.

22. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ



Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља и локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Правилником о безбедности и здрављу на раду се у складу са Законом о безбедности и здрављу на раду уређује спровођење безбедности и здравља на раду запослених, у циљу стварања безбедних услова рада, заштите живота, здравља и радне способности запослених.

Именована је овлашћена, сертификована фирма за вођење послова у вези са одржавањем безбедности и здравља на раду – „ЗАШТИТА“ Божидар Бајат ПР Биро за инжењерске делатности и консалтинг из Суботице.

Правилником о безбедности и здрављу на раду се у складу са Законом о безбедности и здрављу на раду уређује спровођење безбедности и здравља на раду запослених, у циљу стварања безбедних услова рада, заштите живота, здравља и радне способности запослених.

Право на безбедност и здравље на раду имају и друга лица која учествују у радном процесу, а нису у радном односу код послодавца, као и лица која се затекну у радној околини ради обављања одређених послова код послодавца, ако је послодавац о њиховом присуству обавештен.

Школа је дужна да спроводи мере безбедности и здравља на раду у виду:

- Превентивног и периодичног прегледа и испитивања опреме за рад
- Испитивања услова радне околине
- Доношења акта о процени ризика
- Оспособљавања запослених за безбедан и здрав рад
- Вођења евиденција везаних за повреде на раду
- Осигурања запослених од повреда на раду

Запослени у школи су дужни да:

- поштују прописе о безбедности и здрављу на раду
- обавесте Послодавца о свакој врсти потенцијалне опасности која би могла да утиче на безбедност и здравље на раду
- наменски користе средства и опрему личне заштите
- подвргну се провери да ли су под утицајем алкохола или других опојних средстава по налогу лица за безбедност и здравље на раду
- истакну своје здравствене недостатке приликом ступања на рад
- учествују у пружању прве помоћи приликом повреде на раду, и
- да не пуше где је то забрањено.

Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа обезбеђује се ученицима право на заштиту и безбедност и то:

- у школској згради и школском дворишту,
- на путу између куће и школе,
- ван школске зграде и школског дворишта – за време остваривања образовно-васпитног рада или других наставних и ваннаставних активности које организује школа.

Одељењски старешина и предметни наставници су у обавези да у свакодневном контакту са ученицима, а нарочито на часовима одељењске заједнице и одељењског старешине, ученике упознају са опасностима са којима се могу суочити за време боравка у школи и извођења других активности које организује школа, као и са начином понашања којим би се те опасности могле избећи или отклонити. У разговору посебно са првим разредима, а касније периодично и са осталим разредима

представити Посебни протокол за заштиту деце и ученика, као и на родитељским састанцима. Тим за безбедност, у годишњем плану школе, планира активности и програме рада за школску годину, који треба да помогну у остваривању сарадње са ученицима и родитељима, ради спровођења мера безбедности у раду.

Школа сарађује са државним органима, органима општине и другим субјектима и надлежним институцијама са којима је таква сарадња потребна у поступку обезбеђивања и спровођења мера утврђених овим правилником.

23. ПЛАН ПРИПРЕМА ЗА МАТУРСКИ ИСПИТ



У складу са Законом о средњем образовању и васпитању школа доноси План припреме за испите којима се завршава одређени ниво и врста образовања (матурски, завршни испит и др.)

План припреме за матурски испит обухвата саветовање, информисање и и пружање подршке ученицима, неопходне за успешно полагање матурског испита

ЦИЉ:

- Унапређивање учења и квалитета наставе путем праћења напредовања ученика кроз заједничке, јасне, дефинисане и свима доступне критеријуме оцењивања
- Унапређивање учења и постигнућа ученика на матурском испиту,
- Усвајање трајних и примењивих знања

ЗАДАЦИ:

- Обезбеђивање уједначеног критеријума оцењивања и његове јавне доступности ученицима, родитељима и наставницима кроз упознавање са стандардима образовања,
- Реализација и провера школских постигнућа кроз оцењивање и тестирање током године, а по узору на матурски испит и праћење напредовања ученика
- Изграђивање позитивног става према концепту активног тражења посла или настављању образовања

Време реализације	Активности	Реализатори
јун	Анализа постигнућа ученика на матурском испиту	Наставничко веће
Август	Израда годишњег плана редовне, допунске и додатне наставе, поштујући закључке анализе успеха ученика на матурском испиту	Стручна већа
Септембар	Израда плана припремне наставе за ученике четвртог разреда за све предмете који се полажу на матурском испиту	Стручна већа, Педагог

Фебруар – март	Помоћ ученицима у избору предмета за матурски испит	Стручна већа
Април - мај	Реализација припремне наставе, 5% од годишњег фонда часова за изборне предмете	Стручна већа наст. изборних предмета
Април	Пробни матурски писмени задатак из српског језика	Стручно веће наст. српског језика
Мај	Реализација редовне наставе вежби у блоку у трајању од 10 дана из предмета које ученици полажу на практичном делу матурског испита и припремна настава из ових предмета	Стручно веће наставника здравствене неге
Јуни	Реализација матурског испита и анализа усклађе-ности закључних оцена из предмета које су полагали и постигнутих резултата ученика 4.разреда на матурском испиту	Стручна већа Педагог Наставничко веће

24. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА РАДА



Праћење остваривања Школског програма вршиће се на квалитативном и квантитативном нивоу и то праћењем предвиђених програмских задатака кроз следеће облике:

- кроз постојећу документацију за праћење реализације програмских задатака школе,
- кроз праћење и вредновање квалитета остваривања сарадње наставника са родитељима ученика,
- кроз праћење и процењивање стручног усавршавања наставника,
- кроз поступке и технике самоевалуације,
- кроз праћење и вредновање рада ученика у наставном процесу,
- кроз праћење и вредновање садржаја активности ученика у слободном времену,
- кроз праћење односа ученика према дужностима,
- кроз вредовање социјалног понашања и прихваћености ученика у одељењском колективу,
- кроз евалуацију рада педагога и психолога,
- кроз евалуацију рада директора школе,
- кроз праћење и вредновање припремања наставника за образовно васпитни процес,

▫ кроз праћење и процењивање образовно-васпитног
процеса

директор Школе

председник Школског
одбора

Татјана Тот Каракаш

др Саша Винчић

Суботица, 14. 09. 2021.