



Дел. број:01-8/2222

Дана: 14.09.2021.

На основу члана 61. а у вези са чланом 69. Закона о основама система образовања и васпитања (" Сл. Гласник РС" бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 6/2020) и члана 10., 25. и 42. Закона о средњем образовању и васпитању (" Сл. Гласник РС" бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 - др. закон, 6/2020 и 52/2021) и члана 10. Статута школе број: 01-8/17922 од 17.04.2018 године године,

Школски одбор Средње медицинске школе - Суботице на седници одржаној дана 14. септембра 2021. године донео је одлуку о усвајању Школског програма:

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

за период 2021-2025. годину

Средња медицинска школа – директор

Председник Школског одбора

Татјана Тот Каракаш

др Саша Винчић

САДРЖАЈ:

.....	0
1. ГЛАВНЕ СМЕРНИЦЕ ИЗРАДЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ↑↑↑	2
2.1. Циљеви образовања и васпитања:	3
2.2. Циљеви и општи исходи средњег образовања и васпитања ↑↑↑	5
2.5. Стандарди образовања и васпитања:	8
2.7. Међупредметне компетенције за крај средњег образовања.....	9
3. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ ↑↑↑	10
3.1. ОПИС СТАЊА ОБЈЕКТА ↑↑↑	10
3.1.1. Материјално-технички услови рада	10
3.1.2. Кабинети и учионице	11
3.1.3. Опрема и наставна средства	12
4.1. Решења о верификованим образовним профилима: ↑↑↑	15
5.1.1. МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА	17
5.1.3. ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА.....	30
5.1.7. МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ВАСПИТАЧ ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА	57
11. ФАКУЛТАТИВНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ, ЊИХОВИ ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ ОСТВАРУЈУ	85
12. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ ↑↑↑	87
13. ПЛАН КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ.....	88
14. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ	91
17. ПРОГРАМИ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА .	97

1. ГЛАВНЕ СМЕРНИЦЕ ИЗРАДЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА



Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Правни основ:

- ЗАКОН О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (" Сл. Гласник РС" br. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018, 6/2020), члан 56. став 3., члан 61. и члан 69.
- ЗАКОН О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ("Сл. гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 - др. закон, 6/2020 и 52/2021)

Школски програм Средње медицинске школе из Суботице је основни радни документ који обухвата све садржаје, процесе и активност који су усмерени ка остваривању циљева од првог до четвртог разреда обавезног образовања, а који су регулисани како на националном, тако и на школском нивоу.

Средње стручно образовање и васпитање се остварује на основу Школског програма, који представља конкретизацију циљева и задатака основног образовања и васпитања.

Главни задатак Школског програма је да обезбеди остваривање предвиђених наставних планова и програма а истовремено и потребу ученика, родитеља, школе и јединице локалне самоуправе. Због претходно наведених разлога Школски програм се израђује на основу могућности, потреба и интереса Републике и друштвене средине у којој се школа налази.

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са репрезентативним синдикатима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда постигнућа, и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно старатеља и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе.

Школски програм се доноси на основу наставног плана и програма, односно програма одређених облика стручног образовања, а узимајући у обзир развојни план школе, у складу са Законом и овим законом.

Школа, у складу са Законом, доноси школски програм, по правилу, на четири године и објављује га најкасније два месеца пре почетка школске године у којој ће почети његова примена.

Поједини делови школског програма иновирају се и надограђују у току његовог остваривања.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно старатеља у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм Средње медицинске школе се базира на Развојном плану Школе. Приоритетна област је у ШРП за период од 2020 до 2023. године је

Настава и учење

У претходном периоду од марта 2020. до септембра 2021. због настале пандемије, увођења даљинске наставе, као и преполовљење одељења на два дела, - кад су ученици били физички у Школи само сваке друге недеље – није се могло остварити активности предвиђене у развојном плану Школе. Трудило се на одржавању постојећег квалитета наставног рада, као и развијању ИКТ компетенција како наставника тако и ученика.

2 ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

[↑↑↑](#)

Сврха овог школског програма је омогућавање квалитетног образовања и васпитања, као и стицања потребних знања, вештина, ставова, навика и формирање система вредности који обезбеђује успешно сналажење у животу, уз поштовање својих и туђих потреба и интереса.

Циљ школског програма јесте да омогући наставницим базичне професионалне ослоње у планирању, реализацији и евалуацији целокупног школског живота од првог до четвртог разреда образовања.

2.1. Циљеви образовања и васпитања:

[↑↑↑](#)

1) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, ученика и одраслог, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;

2) стицање квалитетних знања, вештина и ставова које су свима неопходне за лично остварење и развој, инклузију и запослење и стицање и развијање основних компетенција у погледу комуникације на матерњем језику, комуникације на страним језицима, математичке писмености и основних компетенција у науци и технологији, дигиталне компетенције, компетенције учења како се учи, међуљудске и грађанске компетенције и културног изражавања;

3) развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса;

- 4) развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија;
- 5) оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању, професионалном раду и свакодневном животу ради унапређивања личног живота и економског, социјалног и демократског развоја друштва;
- 6) развој мотивације за учење, оспособљавање за самостално учење, учење и образовање током целог живота и укључивање у међународне образовне и професионалне процесе;
- 7) развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
- 8) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 9) оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција, у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада, развојем савремене науке, економије, технике и технологије;
- 10) развој и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- 11) развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- 12) развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
- 13) развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, права на различитост и бризи за друге, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
- 14) формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
- 15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
- 16) повећање образовног нивоа становништва и развој Републике Србије као државе засноване на знању.

2.2. Циљеви и општи исходи средњег образовања и васпитања



Средње образовање и васпитање остварује се у складу са циљевима који су дефинисани законом којим се уређују основе система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон) и овим законом, а нарочито:

- развој кључних компетенција неопходних за даље образовање и **активну улогу грађанина за живот у савременом друштву**;
- развој стручних компетенција неопходних за **успешно запошљавање**;
- оспособљавање за **самостално доношење одлука о избору занимања и даљег образовања**;
- **свест о важности здравља и безбедности**, укључујући и безбедност и здравље на раду;
- оспособљавање за **решавање проблема, комуникацију и тимски рад**;
- **поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, толеранције и уважавања различитости**;
- **развој мотивације за учење**, оспособљавање за самостално учење, **самоиницијативе**, способност самовредновања и изражавања сопственог мишљења.

Средње образовање и васпитање обезбеђује услове да ученици и одрасли постигну опште исходе образовања и васпитања у складу са Законом.

Општи принципи система образовања и васпитања



Систем образовања и васпитања мора да обезбеди за сву децу, ученике и одрасле:

- 1) једнако право и доступност образовања и васпитања без дискриминације и издавања по основу пола, социјалне, културне, етничке, религијске или друге припадности, месту боравака, односно пребивалишта, материјалног или здравственог стања, тешкоћа и сметњи у развоју и инвалидитета, као и по другим основама;
- 2) квалитетно и уравнотежено образовање и васпитање, засновано на тековинама и достигнућима савремене науке и прилагођено узрастним и личним образовним потребама сваког детета, ученика и одраслог;
- 3) образовање и васпитање у демократски уређеној и социјално одговорној установи у којој се негује отвореност, сарадња, толеранција, свест о културној и цивилизацијској повезаности у свету, посвећеност основним моралним вредностима, вредностима правде, истине, солидарности, слободе, поштења и одговорности и у којој је осигурано пуно поштовање права детета, ученика и одраслог;

4) усмереност образовања и васпитања на дете и ученика кроз разноврсне облике наставе, учења и оцењивања којима се излази у сусрет различитим потребама ученика, развија мотивација за учење и подиже квалитет постигнућа;

5) једнаке могућности за образовање и васпитање на свим нивоима и врстама образовања и васпитања, у складу са потребама и интересовањима деце, ученика и одраслих, без препрека за промене, настављање и употпуњавање образовања и образовање током целог живота;

6) оспособљеност за рад ученика и одраслих усклађену са савременим захтевима професије за коју се припремају.

2.3. У остваривању принципа, посебна пажња посвећује се:



1) правовременом укључивању у различите видове предшколског васпитања и образовања;

2) адекватној припремљености за школско учење и за прелазак на више нивое образовања и васпитања;

3) могућности да ученици и одрасли са изузетним способностима (талентовани и обдарени), без обзира на сопствене материјалне услове имају приступ одговарајућим нивоима образовања и установама, као и идентификацији, праћењу и стимулисању ученика са изузетним способностима, као будућег научног потенцијала;

4) могућности да деца, ученици и одрасли са сметњама у развоју и са инвалидитетом, без обзира на сопствене материјалне услове имају приступ свим нивоима образовања у установама, а лица смештена у установе социјалне заштите, болесна деца, ученици и одрасли остварују право на образовање за време смештаја у установи и током болничког и кућног лечења;

4а) смањењу стопе осипања из система образовања и васпитања, посебно особа из социјално угрожених категорија становништва и неразвијених подручја, особа са сметњама у развоју и инвалидитетом и других особа са специфичним тешкоћама у учењу и подршци њиховом поновном укључењу у систем, у складу са принципима инклузивног образовања;

4б) каријерном вођењу и саветовању запослених, ученика и одраслих усмереном ка личном развоју појединца и напредовању у образовном и професионалном смислу;

5) остваривању права на образовање, без угрожавања других права детета и других људских права.

2.4. Општи исходи и стандарди образовања и васпитања



Општи исходи образовања и васпитања резултат су целокупног процеса образовања и васпитања којим се обезбеђује да деца, ученици и одрасли стекну знања, вештине и вредносне ставове који ће допринети њиховом развоју и успеху, развоју и успеху њихових породица, заједнице и друштва у целини.

Систем образовања и васпитања мора да обезбеди све услове да деца, ученици и одрасли постижу опште **исходе**, односно буду оспособљени да:

- 1) усвајају и изграђују знање, примењују и размењују стечено знање;
- 2) науче како да уче и да користе свој ум;
- 2а) овладају знањима и вештинама потребним за наставак школовања и укључивање у свет рада;
- 3) идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење;
- 4) раде ефикасно са другима као чланови тима, групе, организације и заједнице;
- 5) одговорно и ефикасно управљају собом и својим активностима;
- 6) прикупљају, анализирају, организују и критички процењују информације;
- 7) ефикасно комуницирају користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- 8) ефикасно и критички користе научна и технолошка знања, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
- 9) схватају свет као целину повезаних система и приликом решавања конкретних проблема разумеју да нису изоловани;
- 10) покрећу и спремно прихватају промене, преузимају одговорност и имају предузетнички приступ и јасну оријентацију ка остварењу циљева и постизању успеха.

Остваривање општих исхода образовања и васпитања обезбеђује се укупним образовно-васпитним процесом на свим нивоима образовања, кроз све облике, начине и садржаје рада.

2.5. Стандарди образовања и васпитања:

Стандарди образовања и васпитања представљају скуп норми на основу којих се врши процена квалитета у систему образовања и васпитања, и то:

- 1) стандарди постигнућа ученика;
- 2) стандарди квалитета рада установе;
- 3) стандарди квалитета уџбеника;

- 4) стандарди компетенција наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 5) стандарди компетенција директора.



Стандарди постигнућа јесу скуп исхода образовања и васпитања који се односе на сваки ниво, циклус, врсту образовања, образовни профил, разред, предмет, односно модул.

Општи стандарди постигнућа утврђују се на основу општих исхода образовања и васпитања по нивоима, циклусима и врстама образовања и васпитања, односно образовним профилима.

Посебни стандарди постигнућа утврђују се према разредима, предметима, односно модулима, на основу општих исхода образовања и васпитања и општих стандарда постигнућа.

За ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога то потребно, посебни стандарди постигнућа могу да се прилагођавају сваком појединачно, уз стално праћење његовог развоја.

За ученика са изузетним способностима посебни стандарди постигнућа могу да се прилагођавају сваком појединачно, уз стално праћење развоја.

2.6. Кључне компетенције представљају скуп интегрисаних знања, вештина и ставова који су потребни сваком појединцу за лично испуњење и развој, укључивање у друштвени живот и запошљавање.

Кључне компетенције за целоживотно учење су:

- 1) **комуникација на матерњем језику**: способност изражавања и тумачења концепата, мисли, осећања, чињеница и мишљења у усменој или писаној форми;
- 2) **комуникација на страном језику**: способност изражавања и тумачења концепата, мисли, осећања, чињеница и мишљења у усменој или писаној форми укључујући вештине посредовања сумирањем, тумачењем, превођењем, парафразирањем и на друге начине, као и интеркултурално разумевање;
- 3) **математичке, научне и технолошке компетенције**: основно нумеричко резоновање, разумевање света природе, способност примене знања и технологије за људске потребе (медицина, транспорт, комуникације и др.);
- 4) **дигитална компетенција**: самопоуздано и критичко коришћење информационих и комуникационих технологија за рад, одмор и комуникацију;
- 5) **учење учења**: способност да се ефективно управља сопственим учењем: планирање, управљање временом и информацијама, способност да се превазиђу препреке како би се успешно учило, коришћење претходних знања и вештина, примена знања и вештина у различитим ситуацијама, индивидуално и/или у групи;
- 6) **друштвене и грађанске компетенције**: способност да се ефикасно и конструктивно учествује у друштвеном и радном животу и да се ангажују у активном и демократском учешћу, посебно у све разноврснијим заједницама;
- 7) **осећај за иницијативу и предузетништво**: способност да се идеје претворе у акцију кроз креативност, иновативност и преузимање ризика, као и способност за планирање и управљање пројектима;

8) **културолошка освешћеност и изражавање**: способност да се схвати значај креативних идеја, искустава и емоција у различитим медијима - музика, књижевност, плес, ликовна уметност и друго.

Компетенције из става 1. овог члана, осим оквира традиционалних школских предмета, обухватају и ангажују школска знања на припреми ученика да буду конкурентни и функционални у садашњем и будућем образовном и професионалном простору и да компетентно и активно остварују своје грађанске улоге.

2.7. Међупредметне компетенције за крај средњег образовања

1. Међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама.

2. Међупредметне компетенције чије исходе је потребно остварити на основном нивоу на крају средњег образовања су:

- компетенције за целоживотно учење;
- комуникације;
- рад с подацима и информацијама;
- дигитална компетенција;
- решавање проблема;
- сарадња;
- одговорно учешће у демократском друштву;
- одговоран однос према здрављу;
- одговоран однос према околини;
- естетичка компетенција;
- предузимљивост;
- оријентација ка предузетништву.

3. УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ



Школа функционише под dobrим условима - и просторним и технолошким захваљујући улагањима у периоду од 2008 до 2013. године (доградња школске зграде, опремање стручних кабинета, модернизација интеријера...).

3.1. ОПИС СТАЊА ОБЈЕКТА



3.1.1. Материјално-технички услови рада

Зграда где се налази Средња медицинска школа, изграђена је 1986. године, за потребе усмереног образовања и налази се непосредно уз Општу болницу, на адреси Београдски пут 126.

У Средњу медицинску школу приспевају добри ученици из региона, за профилима за које она образује постоји потреба на тржишту рада, стручна заступљеност наставног кадра је на високом нивоу, и из ње је изашло више хиљада *белих мантила* који својим професионализмом проносе углед Школе и Града.

Сам школски објекат има површину од 3 045 м², а скупа са травнатим двориштем и фискултурним тереном, располаже са 8700 м².

Након изградње новог крила у дворишту Школе за потребе Физичког васпитања, остало је само кошаркашко игралиште. Поред Школе се налази Градски стадион, који се, са свим пратећим садржајима, такође користи за извођење наставе овог предмета. Школа има фискултурну салу која је, наставши преуређењем друштвене сале, неадекватне површине од 200 м² (ни дужина ни ширина не одговарају прописаним стандардима).

Школска зграда је прикључена на градски водовод и канализацију, као и на градско централно грејање. Осветљење је LED, а подови су прекривени винифлекс и креамичким плочама и паркетом.

У току школске године у учионацама у атријуму су дрвени прозори замењени PVC столаријом, и окречене су горње канцеларије.

Од надлежне службе локалне самоуправе изнајмљујемо две просторије за извођење практичне наставе и вежбиза ученике фризере, козметичке техничаре. Ова два школска салона од по 25 м² и 50 м² налазе се на адреси Алеја М. Тита 23.

У Школи функционише безбедносни електронски улазни-излазни систем. Инсталиран је ноћни аларм систем, који је директно повезан са услужном фирмом.

У претходној школској години је изграђена ограда око Школе. Дрвени прозори су промењени на уличном делу школске зграде на PVC столарију, укупно 24 прозора.

У наредној школској години ће бити одељења козметичког техничара, козметички салон ће бити у употреби.

Школа располаже са следећим просторним условима:

- поткровље новог крила (учионица, мултимедијални кабинет, читаоница, библиотека, кабинет за физиотерапију, кабинет за информатику)
- поткровље старог крила зграде (канцеларије и сала за састанке)
- зборница, чајна кухиња, инфо пулт и други простори.
- санитарни чворови
- сала за физичко васпитање

Још недостаје вентилација у простору предвиђеном за архив.

3.1.2. Кабинети и учионице

Назив	Број
учионице опште намене	12
хемијски кабинет	1
кабинет за физику	1
Фармацеутски кабинет	1
мултимедијални кабинет	1

кабинет за информатику	1
кабинет за физиотерапију	1
кабинет за здравствену негу	2
кабинет за прву помоћ	1
фискултурна сала	1
библиотека и читаоница	1
просторије опште намене	4
пратеће просторије и остало	5
фризерски салон <i>Hairpoint</i>	1
козметички и маникирско-педикирски салон <i>Beauty</i>	1
канцеларије	7
сала за састанке	1
простор за пријем родитеља	1
просторија за издвајање ученика са симптомима заразе	1
кантина	1
атријум	1

3.1.3. Опрема и наставна средства

Рб.	Опрема и средства	Комада
1.	ТВ	7
2.	Апарат за фотокопирање	2
3.	Лап топ	15
4.	Таблет	13
5.	Пројектор	11
6.	Компјутери	28
7.	Штампач	11
8.	Телефакс	1
9.	Интерактивна табла	5
10.	Центар за озвучење разглас	1

11.	Флип-чарт	2
12.	Беле табле	18
13.	Пројектно платно	2
14.	Фотоапарат	1
15.	Опрема фискултурне сале	
16.	Опрема физиотерапеутског кабинета	
17.	Опрема фризерског салона	
18.	Опрема козметичкогманикирско-педикирскогсалона	
19.	Опрема фармацеутског кабинета	
20.	Опрема два здравствена кабинета	
21.	Опрема кабинета за хемију	
22.	Опрема кабинета за физику	

Школа настоји да повећањем броја расположивих електронских уређаја омогући наставницима квалитетну употребу и већу доступност ИКТ уређаја и успешно обављање свакодневних административних послова у електронском дневнику, а посебно у условима одржавања наставе онлајн.

4. НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ШКОЛА ОСТВАРУЈЕ И ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ОСТВАРУЈЕ ПРОГРАМ

↑↑↑

Школе у образовању кадрова за здравствену струку, веома велико интересовање ученика за упис на сва занимања здравствене струке, па се у њу уписују ученици само са одличним и врлодобрим успехом /, затим стручан наставни кадар за све наставе области, као и спремност наставника за стално стручно усавршавање.

Школа је опредељена за реформе у средњем стручном образовању које предузима Министарство просвете РС, и у том циљу планира и реализује многе активности које ће довести до позитивних промена у постизању стандарда квалитета у образовању.

Средња медицинска школа у Суботици образује и васпитава ученике на подручју рада здравство и социјална заштита, на профилима IV степена, и на подручју рада личне услуге на III степену стручне спреме. Поред тога, врши и преквалификације, доквалификације за верификоване смерове, за образовне профиле медицинска сестра-техничар, фармацеутски техничар, лабораторијски техничар, физиотерапеутски техничар, медицинска сестра-васпитач, стоматолошка сестра,

козметички техничар као и специјализацију за V степен за фризере (креатор женских/мушких фризура).

Медицинска школа је основана Решењем Народног одбора среза Суботица дел. бр: 09-12540/58 од 15. јула 1958. године. Свој образовно-васпитни рад остварује на основу верификације од 8. 4. 1994. године, Решењем под деловодним бројем 022-05-00175 /94-03.

Медицинска школа је основана Решењем Народног одбора среза Суботица дел. бр: 09-12540/58 од 15. јула 1958. године. Свој образовно-васпитни рад остварује на основу верификације од 8.4.1994. године, Решењем под деловодним бројем 022-05-00175 /94-03.

Настава се изводи на српском, мађарском и хрватском наставном језику, на основу следећих правилника о наставним плановима и програмима:

- План и програм образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи-подручје рада здравство и социјална заштита: опште-образовни предмети, Сл. Гласник РС-Просветни гласник: 6/90, 4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/96, 8/95, 5/96, 2/02, 12/06 и 1/07, 5/10, 8/10.
- Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у четворогодишњем трајању у стручној школи, подручје рада здравство и социјална заштита, Просв. гласн. РС: 2/93, 6/95, 6/02, 13/02 и 1/07, 2/08, 6/10.
- Правилник о изменама и допунама плана образовања за заједничке предмете у стручним школама и програм образовања и васпитања у првом разреду Сл. гласник, Просветни гласник Р. Србије бр: 4/ 1991.
- Правилник о наставном плану и програму за подручје рада личне услуге, образовни профил: женски и мушки фризер Сл. Гласник, Просветни гласник РС бр. 4/1993. 3/2007 и 23/2007.
- Правилник о изменама Правилника о плану образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама, Сл. Гласник Р. Србије, Просветни гласник бр: 11/ 28. јун 2013.
- Правилник о изменама Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада здравство и социјална заштита, Сл. Гласник Р. Србије, Просветни гласник бр: 11/ 28. јун 2013.
- Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада Здравство и социјална заштита: 2/1993-1, 6/1995-1, 6/2002-35, 13/2002-2, 1/2007-71, 13/2007-234, 2/2008-14, 2/2009-128, 6/2010-23, 8/2013-142, 11/2013-282, 14/2013-7, 7/2014-1 (др. правилник), 7/2014-316 (др. правилник), 9/2015-1 (др. правилник), 10/2019-19 (др. правилник), 10/2019-11 (др. правилника)
- Правилник о изменама Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за

подручје рада остало-личне услуге, Сл. Гласник Р. Србије, Просветни гласник бр: 7/29. мај 2013.

- Правилник о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Здравство и социјална заштита: Сл. Гласник Р. Србије, Просветни гласник бр10 29.07.2019-111
- Правилник о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Здравство и социјална заштита: Сл. Гласник Р. Србије, Просветни гласник бр10 29.07.2019-111
- Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Здравство и социјална заштита: 7/2014-316, 11/2016-552 (др. правилник), 13/2018-1, 13/2018-6 (др. правилник)
- Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Здравство и социјална заштита: 7/2014-1, 11/2014-283, 9/2015-1, 2/2016-2, 3/2017-1, 3/2018-332
- Сл. Гласник Р. Србије, Просветни гласник бр:3, 1. јуни 2017. – Програм матурског испита за образовне профиле козметички техничар, лабораторијски техничар, медицинска сестра-техничар, стоматолошка сестра-техничар, фармацеутски техничар

Наша Школа је верификована за васпитно-образовни рад на два подручја рада и то Здравство и социјална заштита и Личне услуге у следећим профилима:

Подручје рада : **ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА**

1. медицинска сестра-техничар
2. физиотерапеутски техничар
3. фармацеутски техничар
4. козметички техничар
5. медицинска сестра – васпитач
6. санитарно-еколошки техничар
7. гинеколошко-акушерска сестра
8. лабораторијски техничар
9. стоматолошка сестра – техничар
10. масер

Подручје рада: **ЛИЧНЕ УСЛУГЕ**

1. фризер

4.1. Решења о верификованим образовним профилима:



Решењем Народног одбора среза Суботица бр. 09-12540/58, Школа је основана 15. јула

1958. године. Верификована је за образовно-васпитни рад

- од 28. 6. 1996. године, Решењем Министарства просвете бр. 022-05-175/94-03 за образовни профил *лабораторијски техничар* у 1. разреду
- од 23. 6. 2000. године Решењем Министарства просвете бр. 022-05-175/94-03 за образовни профил *лабораторијски техничар* у 2, 3. и 4. разреду
- од 23. 6. 2000. године Решењем Министарства просвете бр. 022-05-00175/94-03 за образовни профил *гинеколошко-акушерска сестра*
- од 24. 6. 2002.године Решењем Министарства просвете и спорта бр. 022-05-175/94-03 за образовни профил *стоматолошка сестра –техничар*
- од 25. 2. 2003.године Решењем Министарства просвете и спорта бр. 022-05-175/94-03 за образовни профил *физиотерапеутски техничар*
- од 1. 3. 2005. године Решењем Покрајинског секретаријата за образовање и културу бр. 106-022-00035/2005-01 за образовни профил *козметички техничар и маникир-педикир*
- од 22. 5. 2007. године Решењем Покрајинског секретаријата за образовање и културу бр. 106-022-00103/2006-01 за образовни профил *фармацеутски техничар*
- од 8. 4.1994. године Решењем Министарства просвете бр. 022-05-00175/94-03 за образовни профил *мушки и женски фризер*
- од 1. 3. 2005. године Решењем Покрајинског секретаријата за образовање и културу бр. 106-022-00035/2005-01 за образовни профил *маникир-педикир*
- од 04.6. 2008. године Решењем Покрајинског секретаријата за образовање и културу бр. 106-022-00189/2008-01 за образовни профил *медицинска сестра –васпитач*
- од 29.3.2010.године Решењем Покрајинског секретаријата за образовање бр. 106-022-00101/2010-01 за образовни профил *медицинска сестра –техничар-оглед*
- од 13.2.2012.године – Решењем Покрајинског секретаријата за образовање, управу и националне заједнице бр.128-022-12/2012-02 за образовни профил

санитарно-еколошки техничар

- од 22. маја 2015. године – Решењем Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице бр. 128-022-292/2015-01 за образовни профил *медицинска сестра-техничар, физиотерапеутски техничар, фармацеутски техничар, лабораторијски техничар, козметички техничар и стоматолошка сестра-техничар* у првом разреду на српском, мађарском и хрватском језику.
- Од 7. јуна 2016. године – Решењем Покрајинског секретаријата за образовање, управу и националне заједнице бр. 128-022-273/2016-01 за образовни профил *медицинска сестра-техничар, физиотерапеутски техничар, фармацеутски техничар, лабораторијски техничар, козметички техничар и стоматолошка сестра-техничар* у првом разреду на српском, здравствени неговатељ и масер у трогодишњем трајању на српском, мађарском и хрватском језику.

У школској 2018/19. образовање и васпитање ће се одвијати на два подручја рада, односно, кроз девет профила.

У Школи се настава изводи на српском, мађарском и хрватском наставном језику.

5. ДЕТАЉАН ПРИКАЗ НАСТАВНИХ ПЛАНОВА

↑↑↑

Наставни планови по којима се изводи образовно-васпитни рад на подручју рада Здравство и социјална заштита се налазе у следећим Правилницима:

- Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита, Сл. Гласник Р. Србије, Просветни гласник бр.7 Књига 1. (стр. од 1. до 804) и Књига 2. (стр. од 805 до 1220) 14. август 2014.
- Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита, Сл. Гласник Р. Србије, Просветни гласник бр:7 Књига 3.(стр. од 1221 до 1864.) 14. август 2014.
- Правилник о изменама Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама, , Сл. Гласник Р. Србије, Просветни гласник бр.3 - 7.мај 2015.
- Правилник о изменама Правилника наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита, Сл. Гласник Р. Србије, Просветни гласник бр:7 (Књига 1. стр. 1-600, Књига 2. стр. 601-1240) 17. август 2015.
- Правилник о допунама Правилника о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита, Сл. Гласник Р. Србије, Просветни гласник бр:2 од 28. марта 2016. Године
- Сл. Гласник Р. Србије, Просветни гласник бр:3, 1. март 2018. – Програм матурског испита за образовне профиле козметички техничар, лабораторијски техничар, медицинска сестра-техничар, стоматолошка сестра-техничар, фармацеутски техничар, физиотерапеутског техничара

Овим Правилницима су утврђени наставни планови и програми стручних и општеобразовних предмета у подручју рада здравство и социјална заштита за следеће образовне профиле: здравствени неговатељ, масер, козметички техничар, лабораторијски техничар, медицинска сестра-техничар, стоматолошка сестра техничар, фармацеутски техничар и физиотерапеутски техничар.

5.1. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА ПО ПРОФИЛИМА

↑↑↑

5.1.1. МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							IV РАЗРЕД							УКУПНО				
	недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње				
	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Σ	
A1: ОБАВЕЗНИ	19	2		646	6		30	13			45				11			33				9			27				1701	6		3	1799
1. Српски језик и књижевност	3			102				3			105				3			90				3			90				387				387
1. језик и	3			102				3			105				3			90				3			90				387				387
2. Српски као нематерњи језик*	2			68				2			70				2			60				2			60				258				258
3. Страни језик	2			68				2			70				2			60				2			60				258				258
4. Физичко васпитање	2			68				2			70				2			60				2			60				258				258
5. Математика	2			68				2			70				2			60				2			60				258				258
6. Рачунарство и информатика		2			6																								6			68	
7. Историја	2			68																								68				68	
8. Музичка култура							30																								3	30	
9. Физика	2			68				2			70																	138				138	
10. Географија	2			68																								68				68	
11. Хемија	2			68																								68				68	
12. Биологија	2			68				2			70																	138				138	
13. Социологија са правима грађана														2			60											60				60	
B: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	1			34				1			35				3			96				3			90				255				255
1. Грађанско васпитање / Верска	1			34				1			35				1			30				1			30				129				129
2. Изборни предмет према														2			60				2			60				120				120	
Укупно A1+B	20	2		680	6		30	14			49				12			36				10			30				1830	6		3	1928
Укупно	22			778				14			490				12			360				10			300				1928				

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила						
Рб	Листа изборних предмета		РАЗРЕД			
			I	II	III	IV
Општеобразовни предмети						
1.	Ликовна култура (одабране теме)*				2	2

2.	Изабрана поглавља математике			2	2
3.	Биологија (одабране теме)*			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Хемија*			2	2
7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком*			2	2

Напомена: * Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

Листа стручних изборних предмета према програму образовног профила

Листа стручних изборних предмета према програму образовног профила					
РБ	Листа стручних изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1.	Масажа			2	
2.	Култура тела			2	
3.	Дерматологија				2
4.	Медицинска информатика				2

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	68	70	60	60	258
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са опредељењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	34	35	30	30
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	3	2	7	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	68			15
	Музичка култура			30	15

2. НАСТАВНИ ПЛАН

Недељни и годишњи фонд часова стручних предмета за образовни профил: МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР

		I РАЗРЕД								II РАЗРЕД								III РАЗРЕД								IV РАЗРЕД								УКУПНО															
		недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				годишње															
		Т	В	ПН		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН		Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ															
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ		8	2			272	68			60	15	3			525	105			60	10	8			300	240			210	8	12			240	360			120	1337	773			450	2560						
1.	Анатомија и физиологија	4				136																																			136				136				
2.	Прва помоћ									60																																60	60						
3.	Латински језик	2				68																																				68	68						
4.	Здравствена нега	2	2			68	68				2	3			70	105			60	1	8			30	240			210	1	10			30	300			120	198	713			390	1301						
5.	Патологија									2					70																											70	70						
6.	Микробиологија са епидемиологијом									2					70																											70	70						
7.	Хигијена и здравствено васпитање									2					70																											70	70						
8.	Фармакологија									2					70																											70	70						
9.	Здравствена психологија									2					70																											70	70						
10.	Медицинска биохемија									2					70																											70	70						
11.	Медицинска етика									1					35																											35	35						
12.	Инфектологија																			2				60																		60	60						
13.	Гинекологија и акушерство																			2				60																		60	60						
14.	Интерна медицина																			2				60					2				60									120	120						
15.	Хирургија																			2				60					2				60										120	120					
16.	Неурологија																			1				30																		30	30						
17.	Педијатрија																													2				60								60	60						
18.	Психијатрија																												1				30									30	30						
19.	Предузетништво																														2			60								60	60						
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ																				2				60					2				60									120	120						
1.	Изборни предмет према програму образовног профила																			2				60					2				60										120	120					
Укупно A2+Б		8	2			272	68			60	15	3			525	105			60	10	8			300	240			210	8	12			240	360			120	1337	773			450	2560						
Укупно		10				400				18				690				18				750				20				720				2560															

Напомена:**Уколико се изабере само стручни изборни предмети

5.1.2. ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАРИ ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА



НАСТАВНИ ПЛАН

		I РАЗРЕД						II РАЗРЕД						III РАЗРЕД						IV РАЗРЕД						УКУПНО								
		недељн			годишње			недељно			годишње			недељно			годишње			недељно			годишње			годишње								
		Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Σ	
A1: ОБАВЕЗНИ		19	2		62	66		30	13			442				11			36				9			25				1684	6		3	1780
1	Српски језик и књижевност	3			99				3			102				3			99				3			84				384				384
1.1	језик и	3			99				3			102				3			99				3			84				384				384
2	Српски као нематерњи језик *	2			66				2			68				2			66				2			56				256				256
3	Страни језик	2			66				2			68				2			66				2			56				256				256
4	Физичко васпитање	2			66				2			68				2			66				2			56				256				256
5	Математика	2			66				2			68				2			66				2			56				256				256
6	Рачунарство и информатика		2			66																							6				66	
7	Историја	2			66																									66				66
8	Ликовна култура							30																							3			30
9	Физика	2			66																									66				66
10	Географија	2			66																									66				66
11	Хемија	2			66				2			68																		134				134
12	Биологија	2			66				2			68																		134				134
13	Социологија са правима														2			66												66				66
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		1			33				1			34				3			99				3			84				250				250
1.	Грађанско васпитање / Верска	1			33				1			34				1			33				1			28				128				128
2.	Изборни предмет према														2			66				2			56				122				122	
Укупно A1+Б		20	2		66	66		30	14			476				12			39				10			28				1812	6		3	1908
Укупно		22			756			14			476			12			396			10			280			1908								

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

2. НАСТАВНИ ПЛАН

Недељни и годишњи фонд часова стручних предмета за образовни профил ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР

	I РАЗРЕД												II РАЗРЕД												III РАЗРЕД												IV РАЗРЕД												УКУПНО				
	недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				годишње																				
	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ																								
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	9	1			297	33			90	11	7			374	238			90	12	6			396	198			120	11	9			308	252			180	1375	721			480	2576											
1. Анатомија и физиологија	3				99																															99				99													
2. Фармацеутско технолошке операције и поступци	1	1			33	33			30																											33	33			30	96												
3. Хигијена и здравствено васпитање	2				66																																	66			66												
4. Латински језик	2				66																																	66			66												
5. Прва помоћ									60																														60	60													
6. Медицинска етика	1				33																																33			33													
7. Микробиологија са епидемиологијом										2				68																						68			68														
8. Патофизиологија										2				68																						68			68														
9. Организација фармацеутске делатности										1				34																						34			34														
10. Аналитичка хемија										2	2			68	68																				68	68			136														
11. Фармацеутска технологија										2	3			68	102		60	2	3				66	99		60	2	3				56	84		120	190	285		240	715													
12. Фармакогнозија са фитотерапијом										2	2			68	68		30	1	1				33	33		30									101	101		60	262														
13. Фармацеутска хемија са аналитиком лекова																		2	2				66	66		30	2	2				56	56		30	122	122		60	304													
14. Медицинска биохемија																		2					66													66			66														
15. Основи клиничке фармације																		2					66													66			66														
16. Здравствена психологија																		2					66													66			66														
17. Токсикологија																		1					33													33			33														
18. Броматологија са дијететиком																											2					56			30	56			30	86													
19. Фармакологија и фармакотерапија																											3					84				84			84														
20. Козметологија																										2	2				56	56			56	56			112														
21. Предузетништво																											2					56				56			56														
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ																		2					66				2					56				122				524													
1. Изборни предмет према програму образовног профила																		2					66				2					56				122				122													
Укупно A2+Б	9	1			297	33			90	11	7			374	238		90	12	6			396	198		120	11	9				308	252		180	1375	721			480	2576													
Укупно	10				420				18				702				18 (**20)				714 (**780)				20 (**22)				740 (**796)				2576 (**2698)																				

Напомена: **: Уколико се изабере само стручни изборни предмети

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1.	Исхрана			2	
2.	Медицинска информатика			2	
3.	Дерматологија				2
4.	Култура тела				2

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	66	68	66	56	254
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	33	34	33	28
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	4	3	4	6
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Прва помоћ			60	10
	Фармацеутско-технолошке операције и поступци	33		30	15
II	Аналитичка хемија	68			10
	Фармакогнозија са фитотерапијом	68		30	15
	Фармацеутска технологија	102		60	10
III	Фармацеутска технологија	99		60	10
	Фармакогнозија са фитотерапијом	33		30	15
	Фармацеутска хемија са аналитиком лекова	66		30	10
IV	Фармацеутска технологија	84		120	10
	Фармацеутска хемија са аналитиком лекова	56		30	10
	Козметологија	56			10
	Предузетништво	56			15

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура*			2	2
2.	Изабрана поглавља математике			2	2
3.	Биологија (одабране теме)*			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Хемија*			2	2
7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком*			2	2

Напомена: * Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

Подела одељења у групе

разред	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	66			15
	Ликовна култура			30	15

↑↑↑

5.1.3. ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА

НАСТАВНИ ПЛАН за образовни профил Физиотерапеутски техничар

		I РАЗРЕД						II РАЗРЕД						III РАЗРЕД						IV РАЗРЕД						УКУПНО								
		недељно			годишње			недељно			годишње			недељно			годишње			недељно			годишње			годишње								
		Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Σ				
A1: ОБАВЕЗНИ		19	2		646	6		30	13			455				11			33				9			26				1692	6		3	1790
1.	Српски језик и књижевност	3			102				3			105				3			90				3			87				384				384
1.1.	језик и	3			102				3			105				3			90				3			87				384				384
2.	Српски као нематерњи	2			68				2			70				2			60				2			58				256				256
3.	Страни језик	2			68				2			70				2			60				2			58				256				256

4.	Физичко васпитање	2			68				2				70				2			60				2			58				256				256
5.	Математика	2			68				2				70				2			60				2			58				256				256
6.	Рачунарство и информатика		2			6																									6			68	
7.	Историја	2			68																										68				68
8.	Ликовна култура							30																									3		30
9.	Физика	2			68				2				70																		138				138
10.	Географија	2			68																										68				68
11.	Хемија	2			68																										68				68
12.	Биологија	2			68				2				70																		138				138
13.	Социологија са правима																2			60											60				60
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		1			34				1				35				3			90				3			87				246				246
1.	Грађанско васпитање /	1			34				1				35				1			30				1			29				128				128
2.	Изборни предмет према																2			60				2			58				118				118
Укупно А1+Б		20	2		680	6		30	14				490				12			36				10			29				1820	6		3	1918
Укупно		22			778			14			490			12			360			10			290			1918									

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

** Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

2. НАСТАВНИ ПЛАН

Недељни и годишњи фонд часова стручних предмета за образовни профил: ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							IV РАЗРЕД							УКУПНО				
	недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње				
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ			
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	8	2		272	68		60	13	5		455	175		60	9	9		270	270		210	8	12		232	348		150	1229	861		480	2570
1. Анатомија и физиологија	4			136																									136			136	
2. Здравствена нега и рехабилитација	2	2		68	68																								68	68		136	
3. Латински језик	2			68																									68			68	
4. Прва помоћ							60																								60	60	
5. Патологија								2			70																		70			70	
6. Микробиологија са епидемиологијом								2			70																		70			70	
7. Хигијена и здравствено васпитање								2			70																		70			70	
8. Фармакологија								2			70																		70			70	
9. Здравствена психологија								2			70																		70			70	
10. Медицинска етика								1			35																		35			35	
11. Кинезиологија								1	2		35	70			2	3		60	90		60								95	160		60	315
12. Масажа								1	3		35	105		60	1	2		30	60		60								65	165		120	350
13. Медицинска биохемија															2			60											60			60	
14. Основи клиничке медицине															2	1		60	30										60	30			90
15. Физикална терапија															2	3		60	90		90	2	4		58	116		60	118	206		150	474
16. Кинезитерапија																						3	3		87	87		60	87	87		60	234
17. Специјална рехабилитација																						3	3		87	87		30	87	87		30	204
18. Предузетништво																							2			58				58			58
B: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ															2			60				2			58				118				118
1. Изборни предмет према програму образовног профила															2			60				2			58				118				118
Укупно A2+B	8	2		272	68		60	13	5		455	175		60	9	9		270	270		210	8	12		232	348		150	1229	861		480	2570
															(**11)			(**330)				(**10)			(**290)			(**1347)			(**2688)		
Укупно	10			400				18			690				18			750				20			730				2570				

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети* - ОБАВЕЗНО СЕ БИРА БАР У ЈЕДНОМ РАЗРЕДУ					
1.	Исхрана			2	
2.	Култура тела			2	
3.	Неурологија				2
4.	Медицинска информатика				2

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	68	70	60	58	256
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	34	35	30	29
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	3	2	7	5
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Здравствена нега и рехабилитација	68			8
	Прва помоћ			60	10
II	Масажа	105		60	8
	Кинезиологија	70			10
III	Кинезиологија	90		60	10
	Масажа	60		60	8
	Физикална терапија	90		90	10
	Основи клиничке медицине	30			10
IV	Физикална терапија	116		60	10
	Кинезитерапија	87		60	10
	Предузетништво	58			15
	Специјална рехабилитација	87		30	10

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура*			2	2

2.	Изабрана поглавља математике			2	2
3.	Биологија (одабране теме)*			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)*			2	2
6.	Хемија*			2	2
7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком*			2	2

Напомена: * Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

Подела одељења у групе

разред	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	68			15
	Ликовна култура			30	



5.1 5.1.4. СТОМАТОЛОШКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА

за образовни профил Стоматолошка сестра – техничар

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							IV РАЗРЕД							УКУПНО					
	недељн			годишње				недељн			годишње				недељн			годишње				недељн			годишње				годишње					
	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Σ			
A1: ОБАВЕЗНИ	1	2		62	66		30	1			455				1			36				9			25				169	66		30	179	
1. Српски језик и књижевност	3			99				3			105				3			99				3			84				387				387	
1.1 _____ језик и	3			99				3			105				3			99				3			84				387				387	
2. Српски као нематерњи језик*	2			66				2			70				2			66				2			56				258				258	
3. Страни језик	2			66				2			70				2			66				2			56				258				258	
4. Физичко васпитање	2			66				2			70				2			66				2			56				258				258	
5. Математика	2			66				2			70				2			66				2			56				258				258	
6. Рачунарство и информатика		2			66																								66				66	
7. Историја	2			66																								66					66	
8. Ликовна култура							30																								30		30	
9. Физика	2			66				2			70																	136					136	
10. Географија	2			66																								66					66	
11. Хемија	2			66				2			70																	136					136	
12. Биологија	2			66																								66					66	
13. Социологија са правима														2			66											66					66	
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ	7	3		23	99		90	1	3		525	10		6	9	9		29	29		12	8	1		23	33		18	127	83		45	256	
1. Анатомија и физиологија	3			99																								99					99	
2. Латински језик	2			66																								66					66	
3. Прва помоћ							60																								60		60	
4. Здравствена нега	2	3		66	99		30																					66	99		30		195	

2. НАСТАВНИ ПЛАН

Недељни и годишњи фонд часова стручних предмета за образовни профил: СТОМАТОЛОШКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР

	I РАЗРЕД								II РАЗРЕД								III РАЗРЕД								IV РАЗРЕД								УКУПНО					
	недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				годишње					
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ					
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	7	3		231	99		90	13	5		455	175		60	9	9		297	297		120	8	12		224	336		180	1207	907		450	2564					
1. Анатомија и физиологија	3			99																									99				99					
2. Латински језик	2			66																									66				66					
3. Прва помоћ							60																								60	60						
4. Здравствена нега	2	3		66	99		30																					66	99		30	195						
5. Здравствена психологија								2			70																		70				70					
6. Микробиологија са епидемиологијом								2			70																		70				70					
7. Фармакологија								2			70																		70				70					
8. Патологија								2			70																		70				70					
9. Медицинска етика								1			35																		35				35					
10. Хигијена и здравствено васпитање								2			70																		70				70					
11. Болести зуба								2	3		70	105		60	2	3		66	99		30							136	204		90	430						
12. Превентивна стоматологија															1	3		33	99		30							33	99		30	162						
13. Стоматолошки материјали и инструменти									2			70																		70			70					
14. Стоматолошка протетика															2	3		66	99		30							66	99		30	195						
15. Основи клиничке медицине															2			66			30							66			30	96						
16. Медицинска биохемија															2			66										66				66						
17. Дечја стоматологија																					2	2		56	56		60	56	56		60	172						
18. Пародонтологија и орална медицина																					2	2		56	56		30	56	56		30	142						
19. Ортопедија вилица																					2	2		56	56		30	56	56		30	142						
20. Орална хирургија																					2	4		56	112		60	56	112		60	228						
21. Предузетништво																						2			56				56			56						
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ															2			66	297		120	2			56				122				122					
1. Изборни предмет према програму образовног профила															2			66				2			56				122				122					
Укупно A2+Б	7	3		231	99		90	13	5		455	175		60	9	9		297	297		120	8	12		224	336		180	1207	907		450	2564					
															(**11)			(**363)				(**10)			(**280)			(**1329)			(**2686)							
Укупно	10			420				18			690				18			714				20			740				2564									
															(**20)			(**780)				(**22)			(**796)				(**2686)									

Напомена: : **Уколико се изабере само стручни изборни предмети

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1.	Инфектологија			2	
2.	Медицинска информатика			2	
3.	Исхрана				2
4.	Култура тела				2

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	66	70	66	56	258
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	33	35	33	28
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	4	2	4	6
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Прва помоћ			60	10
	Здравствена нега	99		30	10
II	Болести зуба	105		60	10
II	Стоматолошки материјали и инструменти	70			10
III	Превентивна стоматологија	99		30	10
	Болести зуба	99		30	10
	Основи клиничке медицине			30	10
	Стоматолошка протетика	99		30	10
IV	Дечја стоматологија	56		60	10
	Пародонтологија и орална медицина	56		30	10
	Орална хирургија	112		60	10
	Ортопедија вилица	56		30	10
	Предузетништво	56			15

Подела одељења у групе

разред	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	66			15
	Ликовна култура			30	

Б: Листа изборних општеобразовних предмета према програму образовног профила					
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура			2	2
2.	Изабрана погравља математике			2	2
3.	Биологија (одабране теме)			2	2
4.	Биологија			2	2
4.	Медицинска географија				2
5.	Историја (одабране теме)			2	2
6.	Хемија*			2	2
7.	Хемија биомолекула*			2	2
8.	Физика			2	2
9.	Логика са етиком			2	2

Напомена: * Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

7. Микробиологија и							2	2		70	70		3	2	2		66	66		30	2	2		58	58		30	194	19		90	478	
8. Патологија							2			70																		70				70	
9. Хистологија							2	2		70	70		3															70	70		30	170	
10. Аналитичка хемија							2	2		70	70																	70	70			140	
11. Здравствена психологија							2			70																		70				70	
12. Токсиколошка хемија														2			66											66				66	
13. Медицинска биохемија														2	3		66	99		30	2	3		58	87		60	124	18		90	400	
14. Хематологија са														2	3		66	99		60	2	4		58	11		60	124	21		12	459	
15. Броматологија																					2	1		58	29			58	29			87	
16. Основи клиничке														2			66											66				66	
17. Предузетништво																						2			58				58			58	
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	1			32			1			35				3			99				3			87				253				253	
1. Грађанско васпитање /	1			32			1			35				1			33				1			29				129				129	
2. Изборни предмет према														2			66				2			58				124				124	
Укупно А1+А2	2	4		89	12		15	2	6		910	21		6	2	8		75	29		12	2	1		63	29		15	314	98		48	460
Укупно А1+А2	32		1174			32			1180			32			1176			32			1078			4608									

Напомена:*За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1.	Фармакологија			2	
2.	Медицинска информатика			2	
3.	Исхрана				2
4.	Култура тела				2
Општеобразовни предмети					
1.	Музичка култура			2	2
2.	Математика (Изабрана погравља			2	2
3.	Биологија* (Одабране теме)			2	2
4.	Биологија*			2	2

5.	Медицинска географија				2
6.	Историја (одабране теме)*			2	2
7.	Хемија*			2	2
8.	Хемија биомолекула*			2	2
9.	Физика			2	2
10	Логика са етиком			2	2

Напомена: * Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

Б: Листа изборних предмета према програму образовног профила					
Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1.	Фармакологија			2	
2.	Медицинска информатика			2	
3.	Исхрана				2
4.	Култура тела				2

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељенског старешине	64	70	66	29	199
Додатни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад *	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно			
Други страни језик	2 часа недељно			
Други предмети *	1-2 часа недељно			
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције и друго)	30-60 часова годишње			
Друштвене активности – ученички парламент, ученичке задруге	15-30 часова годишње			
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана			

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД	II РАЗРЕД	III РАЗРЕД	IV РАЗРЕД
Разредно-часовна настава	32	35	33	29
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	5	2	3	5
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Лабораторијске технике	64		30	15
	Хигијена и здравственим васпитањем			30	15
	Прва помоћ			60	10
II	Микробиологија и паразитологија са епидемиологијом	70		30	10
	Аналитичка хемија	70			10
	Хистологија	70		30	10
III	Медицинска биохемија	99		30	10
	Микробиологија и паразитологија са епидемиологијом	66		30	10
	Хематологија са трансфузиологијом	99		60	10
IV	Медицинска биохемија	87		60	10
	Микробиологија и паразитологија са епидемиологијом	58		30	10
	Предузетништво	58			15
	Хематологија са трансфузиологијом	116		60	10
	Броматологија	29			10

Подела одељења у групе

разред	предмет / модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи - до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	64			15
	Ликовна култура			30	15

5.1.6. КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА

↑↑↑

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ

		I РАЗРЕД						II РАЗРЕД						III РАЗРЕД						IV РАЗРЕД						УКУПНО								
		недељн			годишње			недељн			годишње			недељн			годишње			недељн			годишњ			годишње								
		Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Т	В	П	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Σ				
A1: ОБАВЕЗНИ		1	2		62	66		30	1			44				1			35				9			270				169	66		30	178
1.	Српски језик и	3			99				3			10				3			96				3			90				387				387
1.1.	језик и	3			99				3			10				3			96				3			90				387				387
2.	Српски као нематерњи	2			66				2			68				2			64				2			60				258				258
3.	Страни језик	2			66				2			68				2			64				2			60				258				258
4.	Физичко васпитање	2			66				2			68				2			64				2			60				258				258
5.	Математика	2			66				2			68				2			64				2			60				258				258
6.	Рачунарство и		2			66																								66				66
7.	Историја	2			66																								66				66	
8.	Ликовна култура							30																								30		30
9.	Физика	2			66																								66				66	
10.	Географија	2			66																								66				66	
11.	Хемија	2			66				2			68																	134				134	
12.	Биологија	2			66				2			68																	134				134	
13.	Социологија са правима														2			64											64				64	
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ		8	2		26	66		90	1	6		40	20		9	9	9	28	28		15	5	1		150	450		12	111	100		45	256	
1	Анатомија и физиологија	3			99																								99				99	
2	Масажа	1	2		33	66		30	1	3		34	10		3													67	168		60	295		
3	Хигијена и здравствено	2			66																								66				66	
4	Латински језик	2			66																								66				66	
5	Прва помоћ							60																								60	60	
6	Здравствена психологија								2			68																	68				68	
7	Микробиологија са								2			68																	68				68	

8	Патологија							2			68															68					68			
9	Естетска нега							1	3		34	10		6	1	5		32	16		60	1	5		30	150		60	96	412		18	688	
10	Фармакологија							2			68																68					68		
11	Медицинска биохемија							2			68																68					68		
12	Медицинска етика														1			32										32				32		
13	Физикална медицина														1	2		32	64		30							32	64		30	126		
14	Козметологија														2	2		64	64		30		2			60		30	64	124		60	248	
15	Дерматологија														2			64										64				64		
16	Основе клиничке														2			64			30							64			30	94		
17	Дерматологија са негом																					2	3		60	90		30	60	90		30	180	
18	Естетска хирургија са																					2	3		60	90			60	90			150	
19	Предузетништво																						2			60				60			60	
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		1			33				1		34				3			96				3			90				253				253	
1.	Грађанско васпитање /	1			33				1		34				1			32				1			30				129				129	
2.	Изборни предмет према														2			64				2			60				124				124	
Укупно А1+А2+Б		2	4		92	13		12	2	6		88	20		9	2	9		73	28		15	1	1		510	450		12	305	107		48	460
Укупно А1+А2+Б		32			1176				32			1178				32			1174				32			1080		4608						

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине